

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會 名	議 稱	融合生攻擊行為及情緒行為問題的 正向管教策略研習	主 辦 單 位	台南市教育局
日 期	110 年 4 月 22 日		承 辦 單 位 研 習 地 點	安順國中

壹、研習目的：

1. 增進國中小學校特教教師相關知能，以使教師能有效輔導學生情緒行為問題。

貳、研習議題及內容：

1. 介紹青少年常見精神疾病
2. 常見疾病的特徵與輔導策略
3. 對於情緒行為學生的正向輔導策略

參、感想：

從此次的研習中再次體認到不管是特殊生或是一般學生，能與他們有關係的連結才能有進一步輔導的可能，當中一定要了解他們的學習和生活所出現的樣貌和困擾是什麼，才能從理解、同理中給予相對的策略和關心。

在校園中，運用整合系統才能真正協助到孩子的需求，尋求醫療資源、連結家庭力量、運用同儕輔導、整合學校資源，大家一起努力為孩子所遇到的困境付出心力，才有可能讓他與這個社會處於一個連結的狀態。

後現代改變孩子的觀點，和以往最大的不同就在於傳統以改正行為為主要，現在是把對的挑出來並加以擴大，那錯誤就會不見，也就是現在所謂的正向輔導，其實不論是誰，都會希望別人看到自己的好處，但是誰都會有犯錯之時，所以勇於認錯並且改正，這樣的勇氣更是可佳，因此個人淺見認為，正向的觀念很好，但明辨是非，道德取向也是需要學習的觀點。

科（學程）主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

總務主任 林莉玲

5/4 代