

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王儷珍

研習主題	「商業與管理群素養導向試題研發社群及部定專業科目教師課程共備線上研習」	主辦單位	技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)
日期	110 年 07 月 02 日(星期五)	地點	商管群科中心 Youtube 頻道

一、會議目的：

配合新課綱核心素養課程教學品質提升及落實實質教學評量，所辦理之教師專業知能研習，藉以建置群科諮詢輔導機制，成立種子教師及各教師專業社群建置，並協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制，加強技術型高中教師對十二年國民基本教育群科課程綱要「核心素養」之瞭解，以利落實新課綱精神，並協助各區域學校發展教師專業社群及增進教師專業成長、教學能力與成效。

二、研習內容：

1. 講題：商管群素養導向試題研發及實作社群增能課程

<https://youtu.be/3pU6HZkxS08>

講師：經濟學領航教師：嘉義高商 李翠蓮老師

2. 講題：商管群部定專業科目教師課程共備及命題技巧實務課程

<https://youtu.be/hjIdPp5g-Ys>

講師：經濟學領航教師：嘉義高商 李翠蓮老師

三、研習重點：

1100702商管群部定專業科目教師課程共備及命題技巧實務課程-專業科目(二)...

第一堂課

1. 素養導向概念
2. 素養考題特性
3. 試題方向

第二堂課

1. 命題技巧
2. 試題示例

【課綱的108個煩惱】素養大題怎麼考？
https://www.youtube.com/watch?v=wM_S2GbgDhM



未來Family【5分鐘課綱】「素養」怎麼考？專家解析有這五大特色
<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/12601>

素養導向試題的五大特色

1. 題目情境主要是以生活問題解決為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
2. 題目閱讀量高，用以清楚描述問題情境，常配合圖表或數據資料。
3. 不只有單題，也常以題組形式呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題。
4. 評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對知識概念的判斷、應用或生活問題的解決。
5. 不只有選擇題，也會有非選擇題。

二、素養考題應具備的特性

1. 測驗目標

- 強調跨領域/學科和統整能力
- 期望學生能運用各領域習得的能力解決情境中的問題
- 但測驗目標應能掌握學科的主體性

2. 題幹設計

- 提供適切的資訊、適當的情境
- 評量學生轉換、應用該學習階段所具備解決問題的能力。

3. 題材選擇多元

- 以課綱訂定之學習內容為基礎，試題取材及文本類型多元化。
- 強調評量學生對於基本知識的理解、應用、統整能力。

三、專業科目試題研發方向

設計

「統整能力及探究思考」

方向之題型

- ◆ 屬於學科知識的素養導向評量試題
- ◆ 主要評量專業科目之基本知識的統整以及促使學生延伸思考的能力

研擬

「實務導向及應用發展」

方向之題型

- ◆ 偏向實作相關的素養導向評量試題
- ◆ 評量實際操作及運用能力，以期落實學以致用，達到系統化評量的效用

原統測專二

會計
25題

經濟
25題



111統測專二

跨域素養

2題組
(每題組2小題)

會計
23題

+

1題組
(會計結合經濟)
2小題

= 25題

經濟
23題

+

1題組
(經濟結合會計)
2小題

= 25題

統測的素養導向評量

- 1.技專校院入學選才 ✓。
- 2.技高學生學習成就檢核

- 1.以課綱訂定之學習內容為基礎
- 2.試題取材朝向實務、多元
- 3.試題設計系統化
- 4.重視學科知識及應用統整能力

評量目的

評量方式

評量設計

紙筆測驗(選擇題
及非選擇題)

Q & A

Q1: 統測素養導向的方向是什麼?

A:

1. 以課綱訂定之學習內容為基礎，學科知識及應用統整能力並重。
2. 試題取材朝向多元文本及與學生生活及學習實務經驗方向。

Q2: 統測素養導向的特色是什麼?

A:

1. 題材及情境設計可能跨領域，評量內容仍以該學科的主要知識為主。
2. 試題取材及文本類型多元化。
3. 在適當的情境中解決問題。
4. 系統化的試題設計，以課室學習與延伸應用。

Q3: 如何準備素養導向考試呢?

A:

1. 統測命題皆依據課綱，基礎知識仍是必要的。素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。
2. 未來的試題將減少直觀式作答的題目，因應題幹的設計與閱讀量增加，學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。
3. 多培養閱讀能力，注重實務操作及應用，並加強探究及思辨的能力。

資料來源:

財團法人技專校院入學測驗中心之「108課綱命題精進」

連結網址: <https://www.tcte.edu.tw/download/m/>

108課綱資訊網

十二年國統基本教育

連結網址: <https://12basic.edu.tw/index.php>

素養導向「紙筆測驗」範例試題(定稿版)

由國家教育研究院依據研發「臺灣學生學習成就評量資料庫」試題經驗，針對素養導向「紙筆測驗」評量，提供簡易書面說明及題型示例(定稿版)，提供各界參酌。

資料來源: 教育部・連結網址:

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=4F8ED5441E33EA7B&s=238EBD880E983E4D

111學年度技專校院考試及招生制度連動規劃與配套

技職司簡報

連結網址:

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/23/relfile/8059/58642/11c3e92e-f44a-46ec-ab7f-aadeae9cf893.pdf>

素養 試題

國家教育研究院 電子報

素養導向評量 | 任宗浩

連結網址:

https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp_no=2&edm_no=166&content_no=2941

技術型高中素養導向試題發展一

以統測為例 | 文、圖片提供 / 宋怡欣(財團法人技專校院入學測驗中心基金會助理研究員)

連結網址:

<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/uploads/1616740746200fKohskY1.pdf>

貳 技高銜接技專招生選才規劃重點



一、技專校院招生選才規劃重點

統測考試	技專(學士班)入學制度	配套計畫
● 專業科目(一)、(二)命題範圍調整 ● 共同科目命題朝素養題型發展 ● 專業科目命題朝統整題型及實作選擇題型發展	● 技高及學生資料由學習歷程檔案資料庫提供 ● 各招生管道參採學習歷程檔案項目 ● 強化技高學生升學志願選填輔助系統 ● 發展學習歷程檔案資料評分輔助系統 ● 發展學習歷程檔案於技專校院結合技專校務研究之運用	● 乙級技術士證對準技專校院科系專業技術研究 ● 試行部分群科技高與技專之課程銜接規劃

☐ 用詞生活化

☐ 表格

四、命題技巧

試題之題幹設計 題意說明



☐ 生活情境、時事

☐ 結合學習內容

☐ 用詞生活化



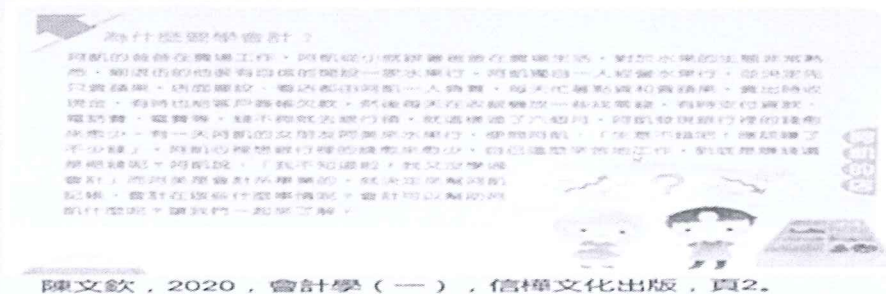
☐ 文字

☐ 圖形

☐ 表格

四、命題技巧

從會計學科素養題型出發，例如青年創業情境下，公司的計紀錄、分類、彙總，經營者解讀會計報表和利用相關資訊制定經營決策（跨經濟學科）。評量學生對於課綱學習內基本知識的理解，及跨學科統整能力和解決問題的能力。



陳文欽，2020，會計學（一），信樺文化出版，頁2。

資料來源-雲科大楊忠誠教授

四、命題技巧

從經濟學科素養題型出發，例如報載經濟現況相關資訊，評量專業科目之基本知識的理解和統整，促使學生延伸思考的能力（政府政策目標、方法、對民眾的影響、會計帳變動等）。（跨會計學科、解決問題的能力）。



資料來源-雲科大楊忠誠教授

五、試題示例

第一題組

題目：

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

- (1) 首先以利率6%跟銀行貸款了200萬元的十年期創業金，並自2018年1月底開始在二年內每月只支付利息。
- (2) 媽媽無償提供原月租金5萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。
- (3) 將創業金的100萬元購買咖啡的機器設備，50萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存50萬元作為咖啡廳營運現金。
- (4) 籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件5萬元的案子，並預期2018年程式設計市場狀況不變。
- (5) 擇期於2018年1月1日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。

資料來源-雲科大楊忠誠教授

五、試題示例

第1題組第1小題

- 1) 依據上述，請問咖啡廳創業過程資金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？
2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？

	財務報表		流動	流動
	名稱	表達時間	資產	負債
(A)	損益表	流量	100萬元	215萬元
(B)	現金流量表	流量	50萬元	0元
(C)	損益表	存量	100萬元	210萬元
(D)	現金流量表	流量	50萬元	200萬元

第1題組第2小題

- 2) 小陳以每月5萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達50萬元，原物料花費上每個月30萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元，小陳於2018年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看，請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

	財務報表		財務報表		繼續經營		
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否
				是	否		
(A)	損益表	98萬元	機會成本		✓		✓
(B)	現金流量表	120萬元	外顯成本	✓		✓	
(C)	損益表	98萬元	內隱成本		✓		✓
(D)	現金流量表	120萬元	會計成本	✓			✓

資料來源：資料大楊忠誠教授

五、試題示例

第1題組第1小題

- 1) 依據上述，請問咖啡廳創業過程資金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？
2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？

	財務報表		流動	流動
	名稱	表達時間	資產	負債
(A)	損益表	流量	100萬元	215萬元
(B)	現金流量表	流量	50萬元	0元
(C)	損益表	存量	100萬元	210萬元
(D)	現金流量表	流量	50萬元	200萬元

第1題組第2小題 會計學 經濟學

- 2) 小陳以每月5萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達50萬元，原物料花費上每個月30萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元，小陳於2018年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看，請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

	財務報表		財務報表		繼續經營		
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否
				是	否		
(A)	損益表	98萬元	機會成本		✓		✓
(B)	現金流量表	120萬元	外顯成本	✓		✓	
(C)	損益表	98萬元	內隱成本		✓		✓
(D)	現金流量表	120萬元	會計成本	✓			✓

資料來源：資料大楊忠誠教授

五、試題示例

第二題組

近年食安事件層出不窮，於是愛吃蛋捲的美嘉就自己出資創業，在市中心開一間「手工蛋捲坊」，僅此一家，別無分店。希望透過自己對食材的把關及堅持，能讓自己及消費者吃到美味又安心的蛋捲。近日她看到新聞報導「未來氣候變化早晚溫差大，禽場端供應不順，未來蛋價可能上漲」。為了穩住及控制成本，於是她馬上跟合作的蛋農賒購3個月的雞蛋。

五、試題示例

第二題組

賣手工蛋捲的有別家嗎？
考：市場的類型

？
考：企業組織型態

近年食安事件層出不窮，於是愛吃蛋捲的美嘉就自己出資創業，在市中心開一間「手工蛋捲坊」，僅此一家，別無分店。希望透過自己及堅持，能讓自己及消費者吃到美味又安心的蛋捲。近日她看到新聞報導「未來氣候變化早晚溫差大，禽場端供應不順，未來蛋價可能上漲」。為了穩住及控制成本，於是她馬上跟合作的蛋農賒購3個月的雞蛋。

考：需求或需求變動(供給同)
市場的均衡價格會如何？

題意可增加產品原料來源標示？

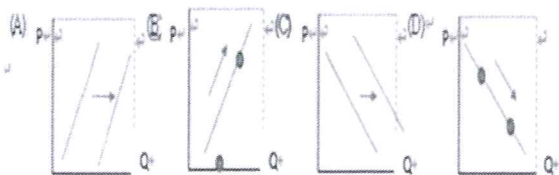
考：解決因資訊不對稱造成的市場失靈
ch3 消費者「求知」的權利

？
考：會計科目、資產或損失

五、試題示例

第二題組 第1小題

1. 因應未來蛋價可能上漲，美嘉馬上跟合作的蛋農購買雞蛋，請問對於雞蛋市場會造成下列哪種圖形變動？



第二題組 第2小題

2. 美嘉開設的「手工蛋捲坊」，在經濟學上是屬於哪一種市場？

(A)	完全競爭市場
(B)	完全獨占市場
(C)	獨占性競爭市場
(D)	寡占市場

五、試題示例

第二題組 第3小題

3. 美嘉自己出資創業，是屬於哪一種企業組織型態？

(A)	獨資
(B)	合夥
(C)	有限公司
(D)	無限公司

第二題組 第4小題

4. 她跟合作的蛋農賒購3個月的雞蛋，對於會計項目的影響，下列哪種說法正確？

	流動資產	流動負債	營業成本	營業費用
(A)	增加		增加	
(B)		增加		增加
(C)	增加			增加
(D)		增加	增加	

研發素養教材建議



科(學程)主任：

商業經營科
主任 王儷珍

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

總務主任 林莉玲

代