

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

會議名稱	110 年度技術型高級中等學校家政群科中心學校---家政群議題融入及專業英文教案勢力分享研習	主辦單位	技術型高中群科課程推動工作圈 (國立臺北師範大學)		
日期	110.07.22(星期四)	指導單位	教育部國民與學前教育署	地點	線上研習

一、 會議目的及研習內容

1. 專業英文教案示例分享(樟樹實中郭向凌教師)
2. 科技議題融入教案分享 (國立斗六家商王家偉組長)
3. 防災議題融入教案分享(中壢家商郭姿伶教師)
4. 綜合座談

二、 重點分享

1. 專業英文融入課程發現學生理解不易，必須多重複說明，教師透過雙語補充指示，問答互動確認學生的學習吸收狀況，透過鼓勵制度提升學生學習意願，最後整個歷程學生反應佳。
2. 透過科技教育融入居家配色實務極具創意，教師透過色彩概論課程之家庭生活之色彩計畫與應用內容，透過 kahoo 遊戲測驗平台及手機色采 APP 進行空間色彩取樣並建立色彩資料庫，透過空間配色大師 APP 進行室內虛擬配色操作。教學中透過講述、協同教學、遊戲評量、科技融入、發表分享等，學生充分將科技應用於自己的所學。
3. 防災議題融入家政概論~哩哪災，不怕災難來!教師透過天然災害成因，幫助學生提升災害風險管理與災害防救能力外，更強化防救行動之責任、態度與實踐力。

三、 心得感想

議題是日常生活中具討論性的主題，其中不僅涉及在對問題尋求答案，更在探討各種可能替代答案，如多元觀點，並分析各種答案背後的觀點如價值立場等，進而澄清價值，選擇方案和做決定，甚至產生行動。議題融入是 12 年國教基本教育課程綱要的重要特色之一，期待提升學生面對不同議題的責任感與行動力，減輕學生的學習負擔。三位教師不同議題融入的分享各具特色，透過 APP 學習我非常喜歡，此部份是我欠缺但卻是可以引起時下年輕學子們學習興趣的很好的媒介，期待未來有機會多學習應用，以降低學生學習負擔，提升學生學習興趣。

科(學程)主任：

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

光華高中校長 張敬川

幼兒保育科主任 陳雅玲