

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	110年度技術型高中一般科目群科中心學校一般科目綜合活動領域素養導向教學評量暨種子教師回流工作坊	主辦單位	技術型高中一般科目暨藝術群科中心學校（國立台灣師範大學教育研究與創新中心）		
日期	110年11月25日	承辦單位	台灣師大	地點	台灣師大

壹、研習目的

1. 增進技術型高中綜合活動領域教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要規劃理念，及研修內容之認識與瞭解，以利落實108課綱精神，並協助各校於十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之推廣與說明。
2. 因應課綱強調之「核心素養」能力，透過素養教學導向之分組討論，協助教師於課程設計、教材編選、教學實施與評量上，實踐課綱精神之融入。

貳、研習議題及內容

1. 素養導向之跨科整合課程設計-文藻外語大學陳立言副教授。
2. 主題式跨科整合模式介紹-國立臺灣師範大學張子超教授、國立屏東科技大學李聲吼副教授
3. 科目式跨科整合模式介紹-全國教師工會總聯合會郭芝伶教師、桃園市立內壢高中高孟琳教師。
4. 活力補給站-救國團探索教育推展中心廖啟豪講師。
5. 分組報告及討論-文藻外語大學周守民榮譽教授。

參、感想：

1. 研習課程中，很強調教師社群進行課程共備，並且下午直接由在場老師產出依據核心素養設計研發的教案並發表，壓力值爆表、挑戰性極高。不過畢竟研習參與的大家都是經驗豐富的現場授課教師，所以，仍然能在半個下午的時間內，進行教案發表與演示。
2. 研習中強調教師社群的運作方式：協同備課、教學觀察與回饋、同儕省思對話、建立專業檔案、主題經驗分享、新課程發展與教學方法創新、標竿楷模學習、新進教師輔導、專題講座。這些方式，在我們校內的輔導科教學研究會中，都不斷在執行，所以看起來我們的教學研究會就等同於輔導科專業社群囉！

科（程）主任：

諮商中心主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

光華高中校長 張敬川