

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議名稱	高級中等學校課程諮詢專業知能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	110 年 10 月 19 日~ 110 年 10 月 20 日	承辦單位	國立臺南第二高級中學
地點	國立臺南第二高級中學		

一、心得：

在 108 課綱推動的過程，由於選課跟加多元化，而大學端在選材上也進行重要的改革，不管是採計的項目、科目及採計方法都和舊課綱有很大的差別。因此，課諮教師的設置便顯得非常重要。然而，在舊有的輔導生學的角色上已經有輔導教師及導師，分別執行性向及興趣探索，並連結學生家庭狀況進行升學輔導。課諮老師則是協助學生、家長及老師了解學校課程化之課程及其與學生進路發展之關聯。委員建議，不宜與導師和專任輔導老師有所重疊，以免角色混淆。

在學校設置方面應以每 100 位學生設置一名課諮老師，並給予減鐘點，應以各科特性遴選適合之課諮教師，譬如：共同科目教師，適合擔任普通高中、綜高學術學程之課諮教師；專業科目教師，則擔任職業類科或綜合高中學程之課諮老師。

在課程計畫及課程地圖的安排上，主要分為部定必修、加深加廣(部定選修)及多元選修(校定必修、選修，多元課程)。但在 108 課綱的升學制度下，應著重於加深加廣是否開足(滿足學校學生特性之十八類群)，其修課紀錄和課程成績會影響到大學申請。因此，課綱也鬆綁高三下國英數學分(分科測驗不考國英)，將學分釋放出來讓學生好好將加深加廣(部定選修)修足，以對應大學系所，以避免產生類似建中加開物理課程之狀況。相較之下多元選修的價值在於成果，期課程就像是大學的通識課程一樣，點綴學生的學習歷程，但不會是學生學習的主體。

學生學習歷程方面，須注意大學參採項目。其中，多半都需要自主學習計畫與成果的展現。自然科探究與實作，則是以科學筆記為主要的審查項目，一定要事先準備好。數 A 及數 B 也需要在課諮上多加注意，大學參採規定(每年大考兩年前公布)。

經過本次研習，更深刻了解到，學校在安排課程地圖的重要性，只要一個不小心就會造成學生的權益受損，而影響大學升學和未來進路，必須小心謹慎。

科(學程)主任：

教師陳碧霜

教務主任：

教務主任陳麗珠

校長：

光華高中校長張敬川