

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	教師研習(二)—商管群新任科主任/領域召集人及新進教師之108課綱宣導、課程計畫填報技巧、推動勞動法令及權益融入商管群各學科研習暨分區諮詢輔導座談會	主辦單位	技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)		
日期	111/09/08(四)	承辦單位	臺中家商	地點	臺中家商3樓閱覽室

一、依據：教育部技術型高級中等學校商管群科中心學校 111 年度工作計畫。

二、研習內容：研習課程表

時間	研習內容	主持(主講)人
9:00-9:30	報到/開幕式	臺中家商工作團隊
9:30-11:00	商管群科學校 108 課綱宣導及校訂選修課程規劃及實施增能課程	臺南高商 實習處 劉政嘉 主任
11:10-12:00	推動勞動法令及權益入商管群各學科 (一)-以會計學為例	高雄高商 會計事務科 項鼎綸 老師
13:10-14:00	推動勞動法令及權益入商管群各學科 (二)-以商業概論為例	高雄高商 會計事務科 項鼎綸 老師
14:10-15:00	商管群學校課程計畫規劃、填報技巧說明增能課程(一)	臺中家商 實習處 祝仰濤 主任
15:10-16:00	商管群學校課程計畫規劃、填報技巧說明增能課程(二)	臺中家商 實習處 祝仰濤 主任
16:10-17:10	商管群科學校因應 108 課綱問題及未來願景之中區諮詢輔導與交流	臺中家商 劉福鎔校長 竹山高中 吳瑞翔主任 彰化高商 王孝濤老師 苗栗高商 吳松達主任 臺中家商 陳文欽主任 臺中家商 祝仰濤主任
17:10	賦歸	

三、感想：

研習內容摘要：

課程單元

一、商管群科學校 108 課綱宣導及校訂選修課程規劃及實施增能課程

(一)高齡化社會—搶救我們的未來

(二)教育的新時代來臨

(三)入學方式改革

(四)各級教育優質銜接與定位

(五)十二年國民基本教育精神

(六)技術型高級中等學校課綱修訂理念與方向

1. 學生主體：深化學習動機與就業競爭力之基礎
2. 適性揚才：符應十二年國民基本教育之精神
3. 務實致用：強化實務技能鏈結產學關係
4. 職涯發展：培育學生職涯發展所之核心素養
5. 終身學習：適應社會與工作環境變化

(七)108 課綱特色：過去 教育著重於知識的學習 現在 108 課綱在乎學生運用知識的能力

十二年國民基本教育-核心精神：選其所適、愛其所選成就每一個孩子

1. 誅程架構

2. 課程發展精神：部定課程、校訂科目、彈性學習

(1)商管群課程架構；尤其是校訂必修要注意校訂專業科目及校訂實習科目要開足，避免分組時學生選錯不能畢業而造成困擾。

(八)商管群課程架構 111 學年度-以臺南高商商經科為例

(九)各科技能領域適用對照表

1. 商業與財會技能領域(14)
2. 跨境商務技能領域(14)
3. 資訊應用技能領域(14)

(十)專題實作—學生學習歷程必採項目

1. 整合所學->團隊合作->解決問題
2. 在學期間，利用所學，完成一件對社會有貢獻的事，並將其過程及結果，依一定的格式，用書面作成紀錄。
3. 讓學生能整合知識，並透過團合作方式進行學習，以提升問題解決能力，並訓練學生報告撰寫能力。
4. 專題製作課程看到學生問題：閱讀能力？資料整合分析能力？文書處理能力？
5. 可支援專題實作經費在那？：優質化計畫、實習實作能力補助計畫、前導計畫（部分學校）、校務基金
6. 校訂選修課程開設類型：同科單班、同科跨班

二、推動勞動法令及權益入商管群各學科(一)-以會計學為例

(一) 勞動法令中對於「工資」之相關規範

- 1.工資的定義
- 2.基本工資
- 3.其他工資相關專有名詞
 - (1)平均工資
 - (2)原領工資
 - (3)特休未休折算工資
- 4.加班費之計算
- 5.一例一休
- 6.休息日工作之加班費
- 7.例假工作之工資
- 8.補休未休畢之工資
- 9.特別休假未休畢之工資

三、推動勞動法令及權益入商管群各學科(二)-以商業概論為例

(一)IAS 19「員工福利」-短期員工福利

- 1.員工福利的定義
- 2.員工福利的四大類別：短期員工福利、退職後福利、離職福利、其他長期員工福利

3.短期帶薪假:累積帶薪假、非累帶薪假

四、商管群學校課程計畫規劃、填報技巧說明增能課程(一)_科主任篇

高級中等學校課程計畫平臺: <http://course.tchcvs.tc.edu.tw>

(一)申請調整已備查之 109-111 課程計畫

線上申請

	時間	可調整範圍
填報期程內	約每年 10 月-11 月	未實施之當學年度第二學期即將開課之課程
填報期程外	每年 4 月 16 日-6 月 15 日	未實施之各學期課程
	每年 6 月 16 日-8 月 15 日	限新學年度即將開課之課程

(二)申請調整已備查之 109-111 課程計畫

專案申請:一律發文主管機關核定

1. 於線上申請期程外

2. 欲申請調整之課程實施中或已實施完畢者

(三)112 學年度學校課程計畫填報:於平臺第伍項:課程發展與規劃

1.一般課程發展與規劃:填報人員依各校規畫,原則上為課程計畫承辦人員

2.群科課程規劃由科主任填報專業科目與實習科目(科專業能力及各科目與科專業能力對應打點)

3.科目屬性/科目:專業或實習,請特別留意科目屬性的選取,修改鍵僅能修改科目排序及打點,若修改科目名稱,則需刪除重建。

4.課程地圖只能上傳 JPG 檔

5.今年新增十九議題融入

6.適性分組由教學組填寫

7.多元選修含同科單班、同科跨班、同群跨科、同校跨群或跨校選修(其中清除鍵是科目在,內容不在,而刪除鍵是科目不存在)

五、商管群學校課程計畫規劃、填報技巧說明增能課程(二)

六、商管群科學校因應 108 課綱問題及未來願景之中區諮詢輔導與交流

(一)學校課程計畫架構

(二)檢視重點

(三)特別說明

(四)線上填報系統

研習心得:

這是一場很務實的研習,從臺南高商劉政嘉主任談技職生本質應有專業技能,否則枉來就讀技職,那是多麼發人深省的議題,於我心有戚戚焉。目前很多學生都不願發心力考證照,若深度思考,技職的學生通識不如高中部,若不努力以技能證明自我能力,未來出社會能做什麼呢?

在雄商項鼎綸老師的工資及員工福利議題中,舉很多學生打工精選案例會計核算工資應注意的事項,以及如何維護學生打工的權益。

臺中家商祝仰濤主任解說學校課程計畫填報應檢視重點,讓我更瞭解填報課程計畫應注意的事項,真的讓我獲益良多。

科(學程)主任:  吳保珠

教務主任:  陳麗珠

校長:  張敬川

