

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林秀瑛

會議名稱	111 年度強化校園反毒專輔增能研習 -學校輔導跨專業網路資源認識與合作	主辦單位	教育部
日期	111.7.19-111.7.21	承辦單位 研習地點	教育部雲林聯絡處/土庫商工 斗六三好國際酒店

一、開場-國教署黃秀茶長官

1. 防止「再犯」-驗毒+識毒。
2. 對輔導老師深切的期盼。
3. 回學校分享與實作。

二、校園藥物濫用防制知與行

1. 「教官+輔導老師」+跨域合作。
2. 學校也要「校內對談」+「校內合作」。
3. 各學制藥物濫用情形，高中職占最多 50.3%。一旦中輟或中離，其染毒率提高 11%。若有犯罪觸法其吸毒率又再提高 22%。若學生留在學校，藥物濫用比例可降至十分之一。
4. 思考：若要學生留在學校，學校可以做什麼（以九宮格思考）。
5. 生活輔導-藥物濫用-在教官身上（學務創新人員）。
6. 以三級觀念：一級預防宣導+二級關懷清冊（清查通報-尿送校外會）+三級春暉輔導（24 小時社政+校安通報。通報 7 天內輔師要「開案輔導」/每 2 周至少談一次/3 個月/至少 6 次）。春暉個案：可向校外會申請（6 次心理師資源/家庭系統太差... /3 個月評估一次）
7. 一級預防宣導：以班級為單位/導師+教官+輔師/可於班會、綜合活動課...。
8. 有「守門員教材」：每教官各有一份/若有學創人員轉交/若無則收輔導參考。
9. 導師觀察：表 3-2「學生生活狀況風險觀察表」/當前中後之評估工具。
- 10 特定人員（具涉毒風險之高關懷學生/不是吸毒學生）。要篩尿需經過校長核准。列冊目的在「觀察」、「追蹤」、「輔導」。
- 11 學校要進行小團體，建議從「戒菸團體資料」開始。
- 12 南部找「嘉療-反毒支持中心」/地方毒防中心
- 13 少年輔導委員會 112.7.1 開始執行/要追到底/學校勿躲，要主動積極處理+將社會資源拉入

三、「反毒」學校可以做什麼（以九宮格思考）

1. 學輔合作
2. 學校文化
3. 家庭支持
4. 精神醫療
5. 戒毒分案
6. 司法相關
7. 縣市資源
8. 成案評估

四、反思

1. 如果要把孩子留在校園，我們要做什麼才有意義？

2. 會談理論：動機式晤談（從被動個案變主動個案-6 步驟）

(0) 引導個案自發說出自己的目的

(1) 「你為什麼想要做這樣的改變？」/強化自主性

(2) 「你有多想改變？1-10 分」

(3) 「為什麼你沒有選擇更低的分數？」

(4) 「想像你已經改變了，那會產生什麼結果？」

(5) 「這些結果，為什麼對你說起來很重要？」

(6) 「如果有下一步，那會是什麼」

☆講話的方式，會影響改變動機（改變式語言 VS 保留式語言）

☆如何在對話中，讓對方多一點「改變式語言」，少一點「保留式語言」。

☆問問題，是直接引導「改變式語言」的方式。

☆「渴望」、「需要」、「能力」、「行為」，都是「改變式語言」的面向。

☆心要真誠，勿流於矯揉做作的話術。

3. 校園發現藥物濫用個案之作為：

(1) 「成立春暉小組」

(2) 導師（關心個案校內外狀況/與家長保持密切聯繫/與學輔人員密切合作）

(3) 生輔/教組（每周彙整導師與輔導老師輔導紀錄/個案關懷輔導與尿液篩檢/與校外會警政單位窗口合作）

(4) 輔導教師（專業輔導與諮商/評估個案是否須轉介醫療單位）

4. 未滿 18 歲，須社政與校安通報（24 小時內）/通報 7 天內要「開案輔導」（3 個月評估一次）

五、心得

1. 平時很少有機會，知道對方在做什麼。

2. 要製造彼此合作的機會。在校內能橫向合作，也要學習尋求外部合作。

科（學程）主任

諮商中心主任
林秀瑛

教務主任：

教務主任
陳麗珠

校長：

光華高中
校長 張敬川