

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	111 年度技術型高級中等學校社會領域推動中心 分區諮詢輔導暨社會領域特色課程分享實施計畫	主辦單位	教育部國民及學前教育署
		承辦單位	
日期	111.05.12	地點	線上研習

一、研習目的：

- 1、蒐集各校執行 108 課綱相關問題、意見及建議。
- 2、邀請中心委員提供相關課程綱要之對策及相關資源作為分享與建議。
- 3、透過分享校訂參考科目課程或特色課程，提升教師設計相關課程及教材之能力，強化課堂教學成效。

二、研習內容：

專題演講:高雄高商地理老師高淑郁分享課程設計

三、研習重點：

1. 想給商科學生甚麼?
2. 商科學生需要甚麼視野?可以給他們甚麼刺激與思考?
3. 發想:從手搖飲到茶葉
4. 想像與實際的落差
5. 學生表現任務:設計與介紹雄商茶
6. 反思與修正:課程安排太滿,學生趕不上速度;文本閱讀有難度,學生耗費太多時間;表現任務與課程脫鉤,看不出學習成效
7. 修正方向:釐清核心概念、注意單元與單元的連結、了解學生的起始點、學生評量的方式、減少文本篇幅,每一節課就是一個小單元,課程設計是否讓學生更有感?可否融入學校周邊資源(地方感)?如下例:

寫下/畫下你認為的雄商

爸媽眼裡的雄商	朋友眼裡的雄商	社會眼裡的雄商
?? 眼裡的雄商	我以為的雄商	實際的雄商

擷取影片討論及實地踏查:學習單等



四、研習感想：

1. 本次研習課程採線上會議，節省不少時間與精力，相當不錯。
2. 茶飲幾乎是大家每天必喝的飲料，很生活化，又融入當地的商家，學生對這個主題應該很有感，學習成效跟著提升，故教案不一定一次就要求很完美，可以透過不斷的修正，且因人因地制宜才對。

科（學程）主任：

[Signature]

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

光華高商 校長 張敬川