

# 臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	臺南市111年度高級中等以下學校推動兒童權利公約增能研習	主辦單位	臺南市政府教育局
日期	111.06.22	地點	愛課網線上研習

## 一、研習目的：

為實踐CRC一般性原則於學校教育並增進本市學校行政人員、教職員及教保員對於CRC之專業知能，以促進學校重視校園兒童人權環境，辦理旨揭研習課程。

## 二、研習內容：

專題演講：認識兒童權利公約. 兒童權利公約一般性原則. 兒童權利公約具體作為. 兒童權利公約實踐與應用：社團法人臺灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會／徐仲欣理事長

## 三、研習重點：

1. 認識兒童權利公約. 兒童權利公約一般性原則. 兒童權利公約具體作為. 兒童權利公約實踐與應用

(1) CRC的四大基本權利：生存權、受保護權、發展權、參與權

(2) 兒童人權四大指導原則：禁止歧視原則、兒童最佳利益、兒童之生存及發展權、兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利

(3) 推動強化社會安全網：防止性剝削、曝險少年

(4) 提供友善環境、多元交流、勇於嘗試、理性對話、遊戲權及社會參與的機會

2. 兒童權利公約具體作為

(1) 實踐CRC的步驟：① 認識CRC—② 察覺自己與CRC價值的距離—③ CRC與生活及工作上的連結—④ 策略規劃與行動

(2) 現在S世代是滑世代或稱低頭族，陪伴長大的是電視、電腦、手機，這些電子褓姆可以讓孩子安靜，卻無法教孩子如何與人交談相處，增進人際關係，且常常成為3C成癮或藥物濫用的對象，社會有責任讓這群孩少好好活著並看見一絲希望

(3) 可採哪些行動來兒童權利公約？

要用4C(有連結、有能力、有意義、有勇氣)取代3C，如下：

① 有連結：鼓勵合作互動，提供正向意見

② 有能力：聚焦孩子努力的過程而非所犯的錯誤

③ 有意義：製造機會讓孩子覺得有用或提供真實的回饋，讓孩子知道自己的貢獻

④ 有勇氣：不求完美，指出孩子不自知的優勢

(4) 積極的傾聽：要開放式傾聽(如：這好像讓你覺得很難?)，非封閉式傾聽(如：胡說、趕快做!)

(5) 輔導管教的本質是改變而非治療

## 四、研習心得：

1. 這次的線上研習，讓我對兒童權利公約的精神與內涵，如兒童的生存權、受保護權、發展權、表意權、平等權、教育權、文化權、禁止歧視及最佳利益等有更深入的認識與了解。

2. 身為老師，更可藉此檢視自己是否有忽視或違反到兒童權利公約的精神，進而改善自己的教學或行政措施。

科（學程）主任：

務主任 黃美紅

教務主任：

務主任 陳麗珠

校長

光華高中  
校長 張敬川

# 兒童及少年性剥削防制條例

## 第36條

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、光碟、電子訊號或其他物品，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

招募、引誘、容留、媒介、協助或以他方法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，處三年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣二百萬元以下罰金。

以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品者，處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。

前項之罪，依各該條項之規定，加重其刑至二分之一。

(1) (2) (3) (4)

兒童權利公約實踐與應用  
如何與兒少一起工作、回應兒少信息

每個孩子都有學習成長的需求  
快樂學習是每位兒童少年的基本權益

社團法人台灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會  
徐仲欣

第一節 論述兒童權利公約  
議題:兒童權利公約

第二章、認識兒童權利公約-一般性  
◎ 第二節 記述兒童權利公約-  
一般性質

第三節、兒童權利公約的具體作用  
◎ 第三節 記述兒童權利公約具體  
作用

第四節、兒童權利公約的廣泛應用  
◎ 第四節 優惠能力指標

◎ 第五節 兒童權利公約生活  
與學習-兒童參與公約原則

◎ 第六節 兒童權利公約的具體作用  
◎ 第七節 優惠能力指標

◎ 第八節 兒童參與公約原則