

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會名	議稱	大專特教教育學生轉銜輔導一資源教室跨系統合作工作交流會	主辦單位	遠東科技大學學務處諮商輔導中心暨資源教室
日期		111 年 1 月 22 日	承辦單位研習地點	遠東科技大學三德樓6樓階梯教室

壹、研習目的：

近年來大專校院身心障礙學生比率增加，且反映在校園生活適應及就業轉銜上的問題更趨多元複雜，跨系統的密切合作勢在必行。資源教室連結各方資源，在各系統的積極投入下，使學生得以獲得適切的幫助。資源教室將一位 109 學年度的畢業生，完整接受特教、心理、勞政、社政、醫療等系統資源的案例拍成紀錄片，體現就學階段支持輔導與就業轉銜的重要。為擴大影響力，邀請各系統代表一同與會，與各高中職、大專院校老師們及資源教室輔導人員分享交流，特舉辦大專特教教育學生轉銜輔導一資源教室跨系統合作工作交流會。

貳、研習議題及內容：

時間	活動內容	主持人	活動地點
10：00~10：20	1. 報到 2. 領取資料手冊	資源教室輔導員	三德樓6樓階梯教室
10：20~10：40	開幕式	王元仁校長 蔡文彬學務長	
10：40~11：20	大專特教教育學生轉銜輔導〈1〉~「一直都在」紀錄片跨系統合作工作交流會	主持人：諮商輔導中心邱兆宏主任 分享人： ● 充電趣文創有限公司執行長/導演陳正勳 ● 影片主角 四年一直都在的： ● 蔡文彬學務長 ● 影片主角阿姨 ● 通識教育中心服學組郭國棟組長	

		● 導師休閒系劉小曼教授 ● 資源教室陳麗媛輔導員	
11：20~11：30	休息		
11：30~12：10	大專特教教育學生轉銜輔導〈2〉~「全然相信」紀錄片跨系統合作工作交流會	主持人：諮商輔導中心邱兆宏主任 分享人： ● 充電趣文創有限公司執行長/導演陳正勳 ● 奇美醫院精神醫學部部長林健禾醫師(四年一直都在) ● 勞工局專業督導才頌潔 ● 身心障礙者職業重建個案管理員楊智強 ● 社政專員邀請中 ● 台南新化基督愛心之家吳阿呆牧師(四年一直都在) ● 教育部學務特代表	
12：00~14：00	紀錄片之生命被看見專題演講、記者會暨交流餐會	充電趣文創有限公司執行長/導演陳正勳	三德樓5樓-多功能展演教室
14：00~14：20	綜合座談	全體	三德樓5樓-多功能展演教室
14：20	賦歸		

參、感想：

輔導一位特殊生所要面臨的不是單純只要針對學生本人，包括周遭同學、老師、家長和周遭相關人士、機關都要一起溝通協調和輔導的對象，雖我們心裡都知道他是一位特殊生，但要如何去面對、如何去協助，且要破除一些刻板印象，那更是不容易，我們常會用他就是不會、他就是比其他人能力差的觀點家住在特殊生身上，我們卻忘記它也是一位獨立的個體，他也需要被肯定被鼓勵，如果能夠用較宏觀的角度、較寬容的包容心，相信我們所輔導的特殊生會

走出自己的一片天；由這次交流會中，可以看出這次紀錄片中的特殊生，他在障礙上是多重的，在經過學校和各單位給予心理和學習上的支持、用愛去灌溉這位孩子，永不放棄的督促陪伴他，才能夠有今日的他，能夠自己從住處搭火車到底護工廠上班，對一般人來說這是正常的事情，對這位學生來說是要經過無數次的失敗和練習才能夠有今天。

一直以來轉銜的部分時時會讓自己心中有一個疑問，從上一個轉銜的單位獲得的資訊有時有限，轉出去時又不知道到底我們提供的跟他未來是否真的可以銜接上，通常問孩子都說沒問題，我們也就只能多鼓勵，其餘就看他的造化，而對於現在升學是必定的時代，對於特殊生升學一定必要嗎？又是一個疑問，且有真正適合他們的科系學習嗎？又是一個疑問，雖說是個多元學習的時代，卻也造就了更多不便，孩子要因應得更多元，相對於學障或是自閉症孩子更是辛苦，如再加上家庭功能不足，那幾乎是放逐的狀況，就算學校進入協助，對他本人來說就只是一個協助，真正能夠落實的協助就會較少。

如有一個完整的體系能夠讓孩子及早知道他的未來走向，提早做準備，提早學習該會的知識和技能，對他們才有較實質的幫助，這是我個人的淺見，更希望教育能看到更”多元”的狀態，而不是走菁英教育，才有機會讓這個社會資源能真正落實。

科（學程）主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

整務 陳麗珠

校長：

光華高中
校長 張敬川

