

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧貞

會 名	議 稱	110 學年度高級中等學校職涯放大鏡—聽障生升學就業進路研習	主 辦 單 位	教育部國民及學前教育署
日 期	111 年5 月26 日		承 辦 單 位 研 習 地 點	Google meet 線上會議室

壹、研習目的：

- 一、結合社會資源，協助第一線輔導人力瞭解聽損學生在未來生涯發展之轉銜適配性，進而瞭解該族群所需教育資源。
- 二、增進高級中等學校特教教師、資源班教師、特教業務承辦人員、一般教師(含導師)輔導與行政運作知能。
- 三、促進聽障服務中心就近輔導員對於現場聽障輔導實務服務之效能。

貳、研習議題及內容：

臧聲遠 顧問

1. 聽障者就業現況與就業力發展
2. 中學階段的學涯與職涯探索
3. 大學科系出路與新興趨勢

參、感想：

雖然在本校就讀的聽障生為少數，但陸續都有聽障生的就讀，對於這類障別的學生，我們常忽略的就是他們都容易處於無聲當中，看似沒有問題，時則更要有所輔導，相對地對於未來就業更是一大挑戰，臧聲遠顧問詳細的分悉這幾年有關於聽障生常會進去的職業有關基層技術工及體力工、服務及銷售人員是比例較高的，聽障生在就業上還是有所限制的，且有兩種不同的結果，有老闆覺得聽障生比其他障礙者的就業態度好，有些老闆卻有相反的看法，而去深入探討，才知道這就是聽障生的困境，因在接收訊息上聽障生有時相對的會較慢，反應上就沒有這麼靈巧，有些老闆喜歡聽話的，有些產業老闆卻喜歡活潑性高一點的，因此聽障生需要在就業前特別考慮自己的人格特質和實際面上的能力，這樣才能在職場上有長久的發展，也有很多人會走藝術類型，但藝術類沒有想像中的個人化，其實是需要團隊和溝通經營的，一個產品賣不賣得出去是需要銷售的，在沒有一定的基礎產品聲譽下，都要靠自己的溝通能力去經營，這對聽障生來說是需要克服和輔導的。

科(學程)主任：

落商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

光華高
校長 張敬川