

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會 議 名 稱	111 年度臺南區相關專業服務中心特教知能研習 「情緒障礙學生之處遇及用藥須知」	主 辦 單 位	教育部國民及學前教育署
日 期	111 年 6 月 23 日	承 辦 單 位 研 習 地 點	國立臺南大學附屬啟聰學校(臺南區相關專業服務中心) Google Meet

壹、研習目的：

- 一、整合相關專業團隊資源，協助國(私)立高級中等學校(以下簡稱高級中等學校)瞭解障礙特質與所需資源。
- 二、提供高級中等學校身心障礙教育之諮詢、輔導與服務。
- 三、增進高級中等學校身心障礙學生生活、學習、人際互動、社會適應與職業適應等能力。

貳、研習議題及內容：

- 一、高中職學生常見的情緒障礙介紹
- 二、從醫療角度談情緒障礙學生
- 三、情緒障礙學生的心理處遇與案例分享
- 四、情緒障礙學生的跨專業整合處遇模式

參、感想：

雖然對於各種障礙類別，我們都大致了解，但對於真正去了解這個孩子特質後的輔導與因應教學，還是處於一個比較無法真正去執行落實的層面，例如有社交恐懼的孩子硬要他有上台報告，可能就會讓學生有拒學的因子增加，而老師在教學上是否可以看到這個層面，或是能夠接受孩子在不同障礙別上有不同的呈現，而是調整教學方式，調整輔導策略，有時候在行政的角度上需要長期的溝通和協調。

情緒障礙的孩子，我們最常遇到的是旁人的不諒解，不能接受為何他無法到校、不能接受為何他無法和同學和平相處，甚至在人際交往上就是無法融入，但適想這不就是他會有情緒障礙的身分嗎？我們更要以更寬廣的心去接納不同的孩子，在這想法之下，我們更要精進自己去利用媒材、利用資源，去讓特教生與一般生真正的融合。

科(學程)主任：

商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敦川