

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會 名	議 稱	輕度自閉症學生溝通及輔導策略研習	主辦單位	臺南市政府教育局
日 期		111 年 7 月 15 日	承辦單位 研習地點	南市立安順國民中學 Google Meet 線上

壹、研習目的：

- 一、讓老師藉由講師的課程習得更多與自閉症學生溝通的方法與如何輔導自閉症學生。
- 二、讓研習教師重新審視輔導特殊學生及班級經營策略。

貳、研習議題及內容：

輕度自閉症學生溝通及輔導策略\講師臺中市自閉症教育協進會 黃穎峰醫師、廖敏玲老師

參、感想：

從新的再去認識自閉症孩子真正的障礙模式與困擾，對應我們在輔導或是教導這類孩子時，可以將自己的思考模式在做一些轉換，不要只注意眼前的事件結果，而是要知道原因才能對症下藥，首先我們就要很清楚自閉症的孩子顯著社會互動及溝通困難、表現固定而有限之行為模式及興趣者；那如果再討論輕度自閉症孩子，他們在社會困難的核心障礙就是心智理論的缺陷，無法注意到並且將自己和別人的心智表象概念化，例如老師發現班上很吵，老師會說：你們確定自己可以不再吵鬧的舉手，自閉症孩子是不會舉手的，因為他無法想到老師是正在氣頭上，需要學生注意，自閉症孩子是認為自己無法遵守老師的規則所以不舉手，就會被老師認為是在唱反調。其實想想，自閉症的孩子就像四五歲的孩子想法都很直觀，不會轉一個彎，如果做師長的有這一層認識，反而會覺得他們很可愛，不會跟你耍心機，對於他，我們才可以學習把話說清楚，也不需要成為處處用命令或是威嚇的言語和學生交流，當然並不表示自病症孩子不需學習，這次講師帶著我們使用社會技巧輔導手冊，當中有很多活動設計的教案，可以直接選用操作，是很不錯的參考資料，書裡有說到角色扮演的步驟，覺得很活用，還有學習思考的步驟(停、想、計畫、檢視)對於自病症孩子真的很受用，值得一試。

科(學程)主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

光華高中
校長 張敬川