

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：謝佳豫

會議名稱	「議題融入教案分享及專利申請」 暨「飾品設計與實務-歐式 波堤吊 飾與山茶花蕾絲胸針」	主辦單位	國立臺灣師範大學
日期	111 年 7 月 11 日（星期一）	承辦單位 研習地點	國立嘉義家職 Google meet

一、研習目的：

(一)鼓勵教師從事相關議題教案之研發，以增進學生具備反思生活經驗的能力，積極關注及參與重大議題之討論，培植未來社會參與的素養。

(二)當有新的構想產生時，或多或少會有想要申請專利的想法，但是到底要如何申請專利？什麼樣的發明可以申請專利？專利申請流程是什麼？透過課程讓教師對智慧財產知識與專利制度有更深入的了解。

(三)藉由研習協助教師可根據不同材質的特性，以多種素材相互組合、拼湊出具個人風格的獨特飾品，增進家政群教師之專業能力。

二、研習內容：

08:30~09:00 線上報到 國立嘉義家職服務團隊

09:00~09:10 開幕式 國立嘉義家職楊校長世圳

09:10~10:00 生涯規劃素養議題融入教案分享 桃園市立中壢家商 王穎珍教師

10:10~11:00 發泡劑的操作技巧與比例 劉美幸講師

11:10~12:00 山茶花蕾絲黏合 劉美幸講師

12:00~13:30 午餐及休息時間

13:30~14:20 專題之專利申請與應用 專利服務人員職業工會 智財法 高振洋顧問

14:30~15:20 山茶花胸台組合

15:40~16:30 波堤甜甜圈組裝

16:30~17:10 綜合座談

(一)生涯規劃素養議題融入教案分享

王穎珍教師將生涯規劃素養議題融入課程，透過人生格子圖、我是甚麼顏色、職場服裝色彩搭配、職場化妝色彩運用等活動，讓學生思考人生的價值，建構學生的生涯目標與願景。透過學生個人特質探索搭配週哈里窗理論，探索不同角度覺察自我。利用平板找尋色彩的視覺色差，釐清真相，培養學生資訊與媒體識讀的能力，最後，依照自己的個人特質進行彩妝搭配，劃出職場彩妝，具備色彩專業實作能力。教案設計活潑生動有趣，可運用於教學之中活化教學情境。

(二)專題之專利申請與應用

由高振洋顧問說明專利種類設計、新型專利(2月)、發明專利，了解到專利檢索，新型專利說明書有詳細說明，當中對於圖示均有相對應書加以說明，申請人書寫後由政府審核，了解到獨一無二的法律權，要小心侵權問題。可委託事務所書寫，保護創作，具有屬地主

義歸國家保障。可使用新型專利可推定有效，只要形式審查，不用實體審查(技術比對)。文件審核後即可核准，當中設計費、審查費、核准費等，當不維護實就是公共財產，可考慮產品生命週期，可鼓勵學生發明創意，並維護自己的作品權力，相當感謝貴單位的用心。

(三)山茶花胸台組合波堤甜甜圈組裝

劉美幸講師講解山茶花胸台組合使用多媒材琉璃土，與蕾絲花瓣數量;大 6 片、小 5 片，底座蕾絲長約 20cm，平針縫後拉皺折圍一圈打結

堤甜甜圈組裝則使用發泡劑 AB 劑融合，再以蕾絲滾邊加上精美鑰匙圈

兩項作品都結合多媒材運用，可將教學運用於學生，也感謝有此學習。以多種素材相互組合、拼湊出具個人風格的獨特飾品，增進家政群教師之專業能力。

科(學程)主任：



教務主任：



校長：

