

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告報告人：陳雅玲

會議 名稱	全國高級中等學校專業群科教師 111 年專題及創意製作 課程教學 研習	主辦 單位	技術型高中群科課程推動工作圈 (國立臺灣師範大學)		
日期	111.08.23(星期二)	指導 單位	教育部國民與學前 教育署	地點	Google Meet 線上直播

一、會議目的及研習內容

1. 開幕式～國立臺灣師範大學機電工程學系程金保教授
2. 指導專題實作課程融入 競賽之教學分享 及 Q&A～國立北斗高級家事商業職業學校郭純卿教師

二、研習重點分享與過程紀錄

PART 01 專題實作課程介紹

108課綱核定課程

- 1. 培養學生團隊合作能力
- 2. 培養學生解決問題能力
- 3. 培養學生溝通能力
- 4. 培養學生合作能力
- 5. 培養學生創新能力
- 6. 培養學生實踐能力
- 7. 培養學生社會責任感
- 8. 培養學生國際視野
- 9. 培養學生終身學習能力
- 10. 培養學生健康意識
- 11. 培養學生環境意識
- 12. 培養學生生涯規劃能力

教學安排

- 1. 專題實作課程
- 2. 專題實作課程
- 3. 專題實作課程
- 4. 專題實作課程
- 5. 專題實作課程
- 6. 專題實作課程
- 7. 專題實作課程
- 8. 專題實作課程
- 9. 專題實作課程
- 10. 專題實作課程
- 11. 專題實作課程
- 12. 專題實作課程

成果展現

- 1. 專題實作成果展
- 2. 專題實作成果展
- 3. 專題實作成果展
- 4. 專題實作成果展
- 5. 專題實作成果展
- 6. 專題實作成果展
- 7. 專題實作成果展
- 8. 專題實作成果展
- 9. 專題實作成果展
- 10. 專題實作成果展
- 11. 專題實作成果展
- 12. 專題實作成果展

PART 02 設計專題課程應考量的重點

學校及地方資源發展

- 1. 學校特色發展與整合
- 2. 學校的硬體及軟體設備
- 3. 學校的在地資源與社會參與
- 4. 學校的課程與教學
- 5. 學校的師資與教學
- 6. 學校的學生與教學
- 7. 學校的教學與教學
- 8. 學校的教學與教學
- 9. 學校的教學與教學
- 10. 學校的教學與教學
- 11. 學校的教學與教學
- 12. 學校的教學與教學

學生狀態

- 1. 學生學習動機
- 2. 學生學習能力
- 3. 學生學習態度
- 4. 學生學習習慣
- 5. 學生學習興趣
- 6. 學生學習方法
- 7. 學生學習策略
- 8. 學生學習資源
- 9. 學生學習環境
- 10. 學生學習時間
- 11. 學生學習空間
- 12. 學生學習工具

授課教師

- 1. 授課教師
- 2. 授課教師
- 3. 授課教師
- 4. 授課教師
- 5. 授課教師
- 6. 授課教師
- 7. 授課教師
- 8. 授課教師
- 9. 授課教師
- 10. 授課教師
- 11. 授課教師
- 12. 授課教師

PART 02 設計專題課程應考量的重點

專題課程的四個階段

1. 專題課程的準備階段
2. 專題課程的執行階段
3. 專題課程的評量階段
4. 專題課程的總結階段

準備階段

- 1. 尋找專題主題及方向/收集相關題材/確認研究方法/合作廠商/在地資源等
- 2. 各階段的評量如階段性/形成性/總結性
- 3. 專題設計/進行實踐/尋求專業協助/反思修正及總結/統整實踐結果
- 4. 完整報告的呈現

執行階段

- 1. 專題課程的執行階段
- 2. 專題課程的執行階段
- 3. 專題課程的執行階段
- 4. 專題課程的執行階段
- 5. 專題課程的執行階段
- 6. 專題課程的執行階段
- 7. 專題課程的執行階段
- 8. 專題課程的執行階段
- 9. 專題課程的執行階段
- 10. 專題課程的執行階段
- 11. 專題課程的執行階段
- 12. 專題課程的執行階段

評量階段

- 1. 專題課程的評量階段
- 2. 專題課程的評量階段
- 3. 專題課程的評量階段
- 4. 專題課程的評量階段
- 5. 專題課程的評量階段
- 6. 專題課程的評量階段
- 7. 專題課程的評量階段
- 8. 專題課程的評量階段
- 9. 專題課程的評量階段
- 10. 專題課程的評量階段
- 11. 專題課程的評量階段
- 12. 專題課程的評量階段

總結階段

- 1. 專題課程的總結階段
- 2. 專題課程的總結階段
- 3. 專題課程的總結階段
- 4. 專題課程的總結階段
- 5. 專題課程的總結階段
- 6. 專題課程的總結階段
- 7. 專題課程的總結階段
- 8. 專題課程的總結階段
- 9. 專題課程的總結階段
- 10. 專題課程的總結階段
- 11. 專題課程的總結階段
- 12. 專題課程的總結階段

PART 02 執行課程的11個工作重點-創意組為例

1. 專題課程的執行階段
2. 專題課程的執行階段
3. 專題課程的執行階段
4. 專題課程的執行階段
5. 專題課程的執行階段
6. 專題課程的執行階段
7. 專題課程的執行階段
8. 專題課程的執行階段
9. 專題課程的執行階段
10. 專題課程的執行階段
11. 專題課程的執行階段

如何引導學生-分組工作

- 1. 引導學生分組工作
- 2. 引導學生分組工作
- 3. 引導學生分組工作
- 4. 引導學生分組工作
- 5. 引導學生分組工作
- 6. 引導學生分組工作
- 7. 引導學生分組工作
- 8. 引導學生分組工作
- 9. 引導學生分組工作
- 10. 引導學生分組工作
- 11. 引導學生分組工作
- 12. 引導學生分組工作

好的題目讓你上天堂

- 1. 好的題目讓你上天堂
- 2. 好的題目讓你上天堂
- 3. 好的題目讓你上天堂
- 4. 好的題目讓你上天堂
- 5. 好的題目讓你上天堂
- 6. 好的題目讓你上天堂
- 7. 好的題目讓你上天堂
- 8. 好的題目讓你上天堂
- 9. 好的題目讓你上天堂
- 10. 好的題目讓你上天堂
- 11. 好的題目讓你上天堂
- 12. 好的題目讓你上天堂

三、心得感想

108 課綱「專題實作」課程教育目標及務實致用為原則，強化學生學習統整、合作分工、文書處理、成果展示、口頭報告與表達、問題解決，因此，指導教師對專題實作課程之教學設計是非常重要的。教師可透過不同教學方式了解學生各組專題進行的進度外，引用科大或業界的資源相對也格外重要。本次研習以餐飲科專題為主要範例，大多方向各群科是一樣的，皆是在整合學生過去所學，帶專題的老師很重要，但個人覺得若能遇到對的學生更是重要。連續帶了好幾年的專題，對老師其實是很大的考驗，但過程中總是能遇到願意認真的學生，其實深深感動。在做專題時，個人覺得光華的學生是有能力的，值得用心指導~發光不是太陽的權利~光華也可以。

科(學程)主任：

幼兒保育科 主任 陳雅玲

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長

校長 張敬川