

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：楊涵茜

會議名稱	素養導向標準本位評量應用研習	主辦單位	國立臺灣師範大學		
日期	111/11/12	承辦單位	心測中心	地點	Google Meet

壹、依據：

依據國立臺灣師範大學 111 年 09 月 22 日師大心測中字第 1111025703 號函辦理。

貳、活動介紹：

課程內容以提升素養導向標準本位評量實務知能為主軸，由具備相關實務經驗之教師說明在課堂中運用素養導向標準本位評量示例的步驟和方法，以及分享個人應用經驗及技巧。並宣傳未來標準本位評量相關推廣活動作為輔助，期盼有興趣進一步實踐標準本位評量之教師能持續參與評量活動。

參、感想：

研習重點整理：

研習手冊：https://drive.google.com/file/d/1bUt4KWwYBM2vmK2GRbEgg5iDiN6R82_4/view

SBASA 十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫書：

<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx>

（一）標準本位評量基本概念

以實務運用角度，簡介素養導向標準本位評量的基本概念，增進教師實際運用標準本位評量時的應用知能。

- 依據課綱設定評量標準，來了解學生有無達到相應的能力。
- 設定評分指引，明確分出各能力等級的具體任務要求。

（二）素養導向標準本位評量資源介紹及分享

透過步驟性介紹十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫(SBASA)網站提供的各式評量資源，引導教師自行搜尋以及下載素養導向標準本位評量示例（或題本）資源

- 介紹 SBASA 網站的使用。
- 提供 SBASA 網站中各校的成果，老師們可以自行運用裡面開發的評量式例。

（三）各領域／科目該如何在課室評量中應用素養導向標準本位評量

示範如何在課堂上應用素養導向標準本位評量為課程主軸。由各領域／科目具備實務應用經驗之教師舉例說明，課堂中具體運用素養導向評量示例（部份科目搭配教案）的步驟和方法，以及分享個人實際的應用經驗和技巧。

- 了解試卷評閱的實際案例與方法，例如：如何區分 D 等級與 C 等級的差異。
- 知道如何實際操作評量與評分指引對應表

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：校長張敬川