

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人: 陳麗珠

會議名稱	111 年度高級中等學校身心障礙類特殊教育研習班(南區)	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	111.03 月-08 月	承辦單位	國立高雄師範大學特殊教育中心	地點	國立高雄師範大學

壹、 研習目的

1. 增加教師特教知能。
2. 增進校內教師 IEP 撰寫能力。
3. 討論與分享實習內容與心得。

貳、 研習議題及內容

課程內容包括以下三門課程各 36 小時，共計 108 小時。

1. 特殊教育行政與法規:認識特殊教育法規、撰寫 IEP、他校行政運作分享。
2. 社會技巧:認識特教學生可能會有的相關人際技巧、拍攝互動影片、社會技巧教材教法、入班宣導。
3. 學習策略:時間管理、筆記方法、閱讀策略-樹狀圖/心智圖、教師可使用之網路資源

參、 感想

思考校內 IEP 原撰寫模式可如何修正，根據教授建議與各校討論發現需要調整的內容分別是:現況描述、上課情形與調整、優弱勢分析、各科評量、心理測驗。老師也特別強調特殊教育法第 9 條個別化教育計畫，應以團隊合作方式，針對身心障礙學生個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫；其內容包括下列事項：

- 一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。
- 二、學生所需特殊教育、相關服務及支持策略。
- 三、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準等。

但考量到現今老師所要負責的業務已壓得喘不過氣，思考如何用線上的方式讓校內教師在忙碌的教學現場中，可以用最便利且聚焦的方法來思考與撰寫特教學生之 IEP。

課(學程)主任:

密商中心
主任 林秀球

教務主任:

教務主任 陳麗珠

校長:

校長 張敬川