

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會議名稱	資源班行政知能研習暨特需領域教材工作坊（一）	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	112 年 2 月 7 日（星期二）至 2 月 8 日（星期三）	承辦單位 研習地點	台南市楠西區趣淘漫旅

壹、研習目的：

- 一、協助教育部國民及學前教育署主管高級中等學校分散式資源班教師對行政實務之瞭解，並積極落實校園特殊教育之規劃與推動。
- 二、推廣本分團課程教學組110學年度第一學期所編製之特殊需求領域課程參考教材，提升教師課程規劃與教學能力

貳、研習議題及內容：

1. 主題：科技輔助行政服務效能 主講人：臺中家商 蕭仕原 老師
2. 分組實務經驗討論與分享 特輔團高中分團行政組輔導員
主題一：友善校園中的融合教育
主題二：從課程計畫書的撰寫到普特的課程共備
3. 主題：生活管理科目介紹暨教材工作坊 主講人：臺南高工 吳亞柔老師
4. 主題：學習策略教材介紹暨教材工作坊 主講人：新竹高中 李式群老師
5. 主題：社會技巧教材介紹暨教材工作坊 主講人：南大附中 許舒婷老師

參、感想：

科技日益更新，我們在處理各種行政事務上，可以利用科技的輔助工具來協助處理，已使工作效率更快，這次講師分享了 google 裡的內建程式都能夠讓我們利用在工作場域上。例如；快速做簡報、寫計畫、做開會紀錄…等。

看到各校融合教育的分享，更了解到學校有特教老師的一個好處就是要推展特教的部分可以更全面完善，而我們私校只是有提供特教資源，在實質教學面上比較難能夠有進展，面對一個融合教育的時代，不只學生要有融合的概念，老師更要有融合的心態，不能在是特教生可不可以不要在我班上，因為未來誰都有可能教育到特教生，對於自己身為教育工作者，心(新)的態度很重要，在有限資源內做自己可以做的，讓融合教育更顯得有進展。

我們要做的是促進普生與特生的融合，透過活動增加互動機會，並增進對彼此特質的了解，減少普生對特殊生的刻板印象，提高接納與包容。如果我們成為鼓勵者而不是批評者，就可以大幅改善與他人的關係。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

路商中心
主任 林秀瑛

教務主任 陳麗珠

校長 張敬川