

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議 名稱	111學年度教育部高中優質化輔助 方案及前導學校--學生學習歷程 檔案認知診斷與製作引導工具說 明研習	主辦 單位	國立台灣師範大學		
日期	111年11月24日	承辦 單位	國立彰化女子 高級中學	地點	彰化女中
壹、研習目的 1. 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。 2. 提供學生學習歷程檔案認知診斷系統，以掌握學生學習歷程檔案認知概況作為輔導評估之參考。 3. 提供學生學習歷程檔案及自主學習製作引導工具，作為學校學習歷程檔案及自主學習相關人員與學生討論之參考。 貳、研習議題及內容 1. 學生學習歷程檔案認知診斷系統使用說明-國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校/沈毓富教師。 2. 學生學習歷程檔案製作引導工具-高中優質化濕地社群團隊/陳逸年教師。 參、感想： 1. 學習歷程檔案建立概念： (1) 確定檔案名稱：內涵/目的+型態。 (2) 內涵/目的：陳述經歷的內涵/目的重點在強調那些熱情、能力、特質、價值觀、行動、成效…等。 (3) 型態：這課程學習、多元表現、自主學習的主題是什麼？例如：自然探究與實作內容名稱、多元選修課程名稱、自主學習的自訂主題名稱…等。 2. 學習歷程檔案模式： (1) 規劃Plan：a. 對目標進行預測。 b. 設計（修正）達成目標的階段性任務。 (2) 執行Do：a. 執行計畫。 b. 記錄問題和意外觀察。 c. 開始觀察判讀或數據分析。 (3) 學習Study：a. 完成觀察結論或數據分析。 b. 將結果與預測進行比較。 c. 總結所學內容。					

d. 對歷程察覺感覺與想法。

(4) 行動Act：a. 我要做出哪些改變？

b. 我下一次可以怎麼做？

3. 本次研習提供陳逸年教師團隊研發的相關學習歷程引導省思牌卡電子檔，可供各校自行印製運用。

科（程）主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川