

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	網路兒少性剝削工作坊	主辦單位	衛生福利部		
日期	112年8月16日 112年8月17日~	承辦單位	台灣展翅協會	地點	高雄商務會議中心

壹、研習目的

根據衛生福利部的統計，在兒少性剝削案件中，涉及拍攝、製造、散布兒少性影像的比例逐年上升。為完善兒少安全網絡跨出重要的一步，再加上前述類型案件之被害人或行為人，有相當比例為在學學生，此工作坊針對校園中較常見的兒少性剝削樣態介紹相關法律。同時藉由專業人員實務案例研討，講述性影像遭散布後，第一線專業人員該採取什麼處理方式及輔導策略。透過本工作坊促進社政單位和教育單位之相互了解與合作，探討並了解社政和教育單位有關個案轉介、輔導與資源連結之合作模式，以提升兒少性剝削防制之效能。

貳、研習議題及內容

一、《兒少性剝削相關法律介紹》臺灣橋頭地方檢察署謝欣如檢察官

兒少性剝削在校園的常見樣態，以及與上述樣態相關之法律(如性剝侵害、性騷擾)。

二、《網路兒少性剝削網絡角色—社政分享》屏東縣政府社會處戴如打科長

邀請社政單位來分享其在防制兒少性剝削實務上的角色，內容包含社政工作流程及介入協助重點，並以實務案例分析討論警政、教育及社政現有的合作情況。

三、《網路兒少性剝削網絡角色—警政分享》屏東縣政府警察局偵查隊邱星華偵查佐

邀請警政單位來分享其在防制兒少性剝削實務上的角色，內容包含校園內兒少性案件的調查流程、偵查過程中的證據保全、後續司法程序等，並以實務分析討論警政、教育及社政現有的合作情況。分析討論警政、教育及社政現有的合作情況。

四、《網路兒少性剝削網絡角色—教育分享》屏東縣政府教育處特殊教育科鄭如華科長

單位來分享其在防制兒少性剝削實務上的角色，內容包含當兒案件發生在校園時，相關通報及處理流程(包含性平流程)，學校各處室的資源連結與分工，以及對學生的協助，並以實務案例分析討論警政、教育及社政現有的合作情況。

五、《影像散布處理與和家長合作》台灣展翅協會陳時英處長

討論校園內兒少性剝削案件發生後，面對已遭散布的性影像，第一線工作人員應如何協助影像下架，並預防影像再次遭到上傳。而在此過程中，又該如何與家長溝通、合作，確保兒少不會受到二次傷害。

六、《校園輔導策略與實務》高雄市立國昌國民中學瑪達拉.達勢巴克專任輔導教師

兒少被害人、加害人、其他涉及該案件的同學，校園內可以提供的助，例如讓同學們了解事件的傷害、支持被害兒少復原，且避免再次發生。

七、《綜合討論》王芬蘭社工督導

參、感想：

- 一、透過工作坊的參與，了解「兒童及少年性剝削防制條例」的制定精神與過程，並能夠知悉並辨識工作職場上教職員工生的哪些行為與違反了性平三法，並能夠協助站在保護兒少的立場協處性平事件。
- 二、透過社政與警政專業人員的分享與提醒，明白學校性平事件的處理的流程與細節須注意的禁忌，以及修正常見之錯誤處理方式(如要求學生刪除性圖畫、影像前，務必先以「公務」相機翻拍存證)，才能夠確實協助社政或警政後續蒐證的工作。
- 三、透過社政、警政和以及台灣展翅協會專業人員的分享，清楚地理解兒少面臨性剝削後可能造成的創傷，特別是權勢性的性騷、性侵、性剝削的創傷可能在一開始都沒有勇氣說出來，在心裡默默地成為隱性的創傷，且通常受傷的不僅僅是被行為人本身，被行為人的家人與朋友也有可能因此受心理創傷，因此，如何確切協助案家處理影像刪除的部分，並協助家長好好地處理親子溝通的部分，是教育人員必須使力的重點。
- 四、透過王芬蘭社工督導所帶領的綜合討論活動，整合了兩天的工作坊課程，幫助參與的學員釐清面對兒少性剝削事件時，學校、社政、警政各自業務的困難，並提出整合資源與如何合作協處使事件傷害降至最低的方式各界參與人員參考。

科（程）主任：

諮商中心
主任 吳佩珊

教務主任：

校長：