

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林秀瑛

會議名稱	111年度全國高級中等學校-輔導工作會議	主辦單位	教育部
日期	111.10.6-111.10.7	承辦單位 研習地點	國立中央大學附屬中立高級中學 (格萊天漾會場)

一、頒獎-資深績優輔導主任頒獎

二、以校園常見案例解說性平法與跟蹤法之實務運作-鍾宛蓉律師

1. 將 cl 告訴你的記下，但不追問。
2. 先自救，再救人～通報+保密+做紀錄(何時何事+簽名;但不細問，只存記下)。通報是加入資源幫助孩子。
3. 依法行政+秉公處理 8 快快進入法律程序。
4. 輔導/行政/調查只能擇一，不可獨攬。要不會有瑕疵。
5. 一個人獨自調查是危險的/主觀+有爭議性，且其調查內容不能用(要有三人之調查小組/合議制)
6. 沒人要求檢舉或調查，就不需啟動調查，但要輔導，即可結案。
7. 若家長不檢舉，但獅子大開口，學校可啟動調查自己以保護自己。
8. 檢舉有料則調查，無料則勾點。

三、專家論壇-新世代、新浪潮/生涯沙龍論壇-林上能常務理事

1. 後現代視角下生涯發展新趨勢-輔大黃素菲

- ☆何謂選對。高中是探索嘗試。
- ☆75 級分，沒有選擇興趣的自由
- ☆沒定性是種優勢。
- ☆「沒定性」成為優勢：獻給未來還不知道要做什麼的人
- ☆「沒定性」必須具備獨創性+創發性+跨域性+適應力。
- ☆正向拖延/積極的不確定性/有意義的沉睡。
- ☆我們的責任是如其所是，淋漓盡致地長成自己滿意的樣子。
- ☆成功無法帶來幸福，除非成功是來自內心愉悅的追求。

2. 新世代的自我探索與實踐-何則文理事長

- ☆未來，沒有標準答案。
- ☆以「行動」解決問題。

3. 跨育探索打破邊界，未來大學開創未來-台大張聖琳副院長

- ☆如何準備我們的年青人
- ☆提升自我實踐能力+促進群體智慧累積+增進社會共同意識
- ☆以「學習者」為中心+自主與引導
- ☆千萬勿放棄學生

四、生涯沙龍論壇-林上能常務理事+輔大黃素菲+何則文理事長+台大張聖琳副院長

五、校園危機事件處遇-台師大許維素兼任教授

- 1 當 cl 遇到困難時，表示他需要什麼/需要什麼才能承受。
- 2 讓 cl 從事件中學習。
- 3 有效的方法，要讓 cl 意識化。
- 4 尋找有效方法的組合。
- 5 暖談聚焦在 cl 的能力與優勢
- 6 「台灣版青少年生存理由量表」

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川