

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱如奕

|      |                     |              |          |
|------|---------------------|--------------|----------|
| 會議名稱 | 新進教師暨領域召集人108課綱宣導研習 | 主辦單位         | 社會領域推動中心 |
| 日期   | 2023.09.23          | 承辦單位<br>研習地點 | 高雄高工     |

## 一、活動目標

- (一)、解決技高社會科不列考科，學生缺乏學習動機，對上傳學習歷程檔案亦不熱心問題。
- (二)、尋找南區共同合作夥伴。

## 二、活動過程

### (一)、地理科教案示例暨實務探討---高雄高工 林佩瑩老師

#### 1.跨領域與協同教學

#### 2.社會科學研究方法 愛河 (地方學)

##### (1)歷史、地理、生物

##### (2)活動：搭乘高雄遊港船、走讀鳳山新城

#### 3.舒壓療癒 魚菜共生

##### (1)地理：了解台灣第一級產業的發展與轉型

生物：透過魚菜共生實作培養學生觀察與紀錄之能力

##### (2)活動：製作魚菜共生瓶，觀察不同陽光、空氣對水質與植物的影響

#### 4.高雄影像誌

##### (1)社會科、圖傳科：短片取材、攝影技巧與實作

國文科：微電影劇本寫作與實作

業師：攝影技巧與實作

#### 5.精彩高雄 藝起桌游去

##### (1)業師+社會科：桌遊認識與機制設計

國文科、圖傳科：文案寫作、拍照攝影、平面設計

##### (2)創作桌遊發表

##### (3)以 SEVEN 桌遊為設計基礎

#### 6.高雄 公車亭設計&都市計畫評估與撰寫

##### (1)社會科：地方文史與設計

圖傳科：三視圖設計與繪製

建築科：模型設計與製作

##### (2)成品介紹：

1.融合日治競馬場歷史的公車亭，參考高雄陽光設計側面玻璃

2.融合融合布疋、金銀飾店公車亭

3.兩豆樹公車亭

4.即使學生沒有好的成品，在觀看其他學生的作品時亦有收穫

(二)、新進教師暨領域召集人宣導---臺師大 高麗珍副教授

(三)、Q&A 時間

1.手機問題，僅能上課收，非上課時間收手機沒有法源依據。

2.收手機需要視在地文化，並由校方統一推動。

3.高中大學化，出缺席、早自修、服儀皆不能罰。

4.桌遊是先找合適機制的桌遊，再填入地方文史內容，不必重新設計遊戲機制。

三、心得

(一)、技高課本僅是參考書，應配合該科學生專業設計活動，爭取該科學生、家長、教師認同。不用遷就完整的教科書系統。

(二)、以現實問題為題，跨領域合作，如社會科文史、新聞探究，國文科撰寫劇本，圖傳與建築科繪圖與設計，生物化學提供學理基礎，業師教授攝影、製片、分鏡技術等，最後進行成果發表。

(三)、主動找職科合作，職科手作能力非常強，會有許多驚喜。

科主席：

學務主任 王瑞禪

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川