

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃旭晴

會議名稱	112 學年度自然探究與實作教材教法工作坊—AI 工具應用於自然探究與實作課程 1(雲嘉南)	主辦單位	教育部國民及學前教育署、國立臺南一中		
日期	112/10/12	承辦單位	國立臺南一中	地點	國立臺南一中

壹、依據：
教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 27 日臺教國署高字第 1120098942 號函辦理。

貳、活動介紹：
協助高級中等教育之自然領域教師發展自然探究與實作課程及評量發展，落實十二年國教課綱精神。

參、感想：
這次研習，整理如下列重點：

1. 台南一中總共有 50%學生參加分科測驗。
2. ChatGPT 神經元已達人類之數量，但神經元彼此之間聯繫的方式不如人腦複雜。
3. G：生成式、P：預先、T：產出。有點像文字接龍，根據它得到的第一個字預先猜想下一個字完成整個聊天資料。
4. Google 大部分資料可以得到答案，但例如 Google 某個人喜歡吃什麼可能就得不到答案，而 ChatGPT 則能根據你餵養的東西給出答案，並以系統及結構性的方式回答。
5. 連上 ChatGPT，google ChatGPT 連上後，如果是在教學生使用，請 login/signup 時盡量使用 Google 第三方認證可以馬上登入，採用 e-mail 認證會影響教學流程。
6. 探究與實作如果遇到要寫程式，可以讓 chatGPT 寫寫看，它會給你 python 的程式，編譯環境可使用雲端硬碟的外掛程式” Google Colaboratory”，連到遠端 compile 以後即可使用。。
7. 與 ChatGPT 用講的不用打字的，可以安裝 Google 擴充功能，” Voice control for ChatGPT”。
8. ChatGPT 資料庫目前到 2019 年，如果想要讓它可以搜尋網路資料，可以安裝” WebChatGPT”。
9. 其他可以玩的生成式 AI，如 chat every where，可以讓學生試看看
10. 用於自學，讓 chatGPT 角色扮演，採用你是…我是…請用…這類型的問句，例如：學生想知道全畫是什麼，可以問”你是一個專業的高中老師，我是一個高中生，請用我聽得懂的方式來說明全畫是什麼”，如果看不懂，可以進一步詢問，ChatGPT 會用另外一種方式回答，或是改變角色扮演的方式。
11. AI 工具應用於自然探究與實作課程 2 將介紹另一個工具為 POE，希望到時候有機會可以參加。

科（學程）主任：

黃旭晴

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川