

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會 名	議 稱	聽障新生學習適應輔導座談 會	主 單	辦 位	教育部國民及學前教育屬
日 期		111.09.30	承 辦 單 位 研 習 地 點		國立台南大學附屬啟聰學校 新化校區

壹、研習目的：

- 一、整合特殊教育資源，協助單側聽損與聽障新生及其師長瞭解障礙特質與所需資源。
- 二、輔導聽障新生適應環境及提供助聽輔具相關資訊，藉以落實身心障礙教育之推行。

貳、研習議題及內容：

專題演講（一）高中職聽障生適應協助策略 彰化特殊教育學校 蘇芳怡 巡輔教師
專題演講（二）認識與應用 高中職校園資源臺南大學附屬高級中學 許舒婷 老師
專題演講（三）運用與體驗單側聽損／聽障生的助聽輔具博士助聽器 邱欣儀聽力師

參、感想：

專題一，巡迴老師介紹有關巡迴老師所做的工作內容，讓我了解到有關特殊生的一些較細部的期程，還有資源的申請，如果結合自己在現場上看到比較需要注意的問題，是家長和學生的認同度，如果家長不積極，學生也可能無所謂，這樣對於他們在求學階段所碰到的問題有可能就不會被發現，例如有關助聽器的使用功率上，是否有達到最佳效果、學生在人際互動上是否有需要多一些協助和引導、對於接收訊息與傳達訊息是否一直存在於不良狀態，如果家長和學生可以在此面相積極，那相對的，巡輔老師的進入更可以達到效果。

專題二，了解國立學校資源教室的服務內容後，雖然也想在自己學校有所改變，但我也認清一件事實，國立學校的特教體系是一個團隊，在私立學校卻是一兩個人，所以還是要有所選擇，做自己可以在學校所供給特教生的服務，如果可以盡其力做到就盡力做，做不到就是關心學生，讓學生在學校生活可以安心、還有學習動機。

專題三，藉由聽力師的資訊了解，單側聽損的部分，常是被社會忽略的一塊，但存在的負面影響一直都在，無雙耳的優勢，響度減少，噪音下語音辨識難度及聆聽費力度增加，容易造成聽覺疲勞，導致注意力不集中、易分心；無聲源定位，無法辨識聲音來源，生活便利性下降，行走及開車時，有安全性的疑慮；可能注意力不集中或行為問題被指責而容易沮喪，導致社交及心理受到影響。

科（學程）主任：

協商中心
主任 林秀珠

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長

校長 張敬川