

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會 名	議 稱	沙遊治療與特殊需求兒童心理輔導	主 辦 單 位	台南市教育局
日 期		112.07.03	承 辦 單 位 研 習 地 點	崇明國中

壹、研習目的：

1. 藉由沙遊讓在輔導現場的老師能夠有更多不同的輔導型態去探究學生心理。
2. 增進老師在輔導之能上有更多的媒介進入。

貳、研習議題及內容：邱敏麗講師

1. 沙遊治療的基礎概念
2. 沙遊治療應用於特殊需求學生

參、感想：

認識沙遊：是一種透過非語言媒介來達到表達性治療的目的，且比傳統心理治療對象更為廣泛。過程可以痛過語言，也可以沒有語言的進行交流，適用於於語言發展不佳，或是不擅長、阻抗性大的個案，最後更可以促發潛意識的療癒力。沙遊治療的基本假設是，人的心靈有自我統整的傾向，只要提供適當條件下，心靈就能做到自我療癒。

在做沙遊時自己要先有一些觀念釐清，要放掉老師教導的角色，不要再用想要改掉學生行為的慣念帶入，而是要以輔導者的角度，去理解我們的個案，當理解了後，學生的行為問題相對的也會降低，在邱老師實際經驗裡會發現，當月不介入會比介入的效果還要好。

至於為何沙遊有治療的效果，研習中才知道原來圖像本身就是可以喚起情感，把圖像當作真實的情感事件來做出回應，進而激活過去的情感事件的記憶，當這些記憶激活後，也是在宣洩情緒，給個案有勇氣表達，過程就在療癒了。

想想，自己有時候真的很生氣或是我們常說有苦難說時，心裡還是希望被了解 and 發洩，而這時候常常都是靠著非語言的方式，所以嘗試不同的輔導方式，說不定給予個案和自己有更多可能性。

科（學程）主任：

教務中心 林秀瑛

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川