

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會名	議稱	特殊學生性平事件預防與輔導策略	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期		112.09.20	承辦單位 研習地點	大橋國小

研習目的：

- (一) 加強普通班教師、特教教師及幼兒園教師對兒少保護及性別平等意識的認識與了解。
- (二) 透過實例分享，提升教師教導特殊學生如何自我保護之知能。

壹、研習議題及內容：

講題：特殊學生性平事件預防與輔導策略

講師：鄧守娟博士

參、感想：

現在學生各個面向的事件都會發生，又遷就於我們在教育職場上髓面對的義務和罰則，講師一開始跟我們舉例一些案例，提醒我們在場各位有疑似就要進行通報，以保護你我和個案，用另一角度去思考，我們是要協助這件事情的處理，不是要製造更多麻煩，且在法律定義上有很多模糊地帶，或是受社會觀念所影響的情況，對於受害者所受到社會的譴責更多下，很多受害者是不敢去說出自己所遭受的事情，例如被害人提出事件時，大眾會問為何現在才說出、當下怎沒有拒絕…忽略了人感情的複雜度。曾經更有一則新聞，遭受繼父性侵7年的女孩，最後法官判為無罪，原因是被性侵女孩前後證詞不一的理由，但站在心理學角度遭受重大創傷的人，都有可能證詞前後不一的情形發生，雖然我們無法干涉法官的裁決權，卻是可以討論對於一般人的防治教育。

處理性平案件時，我們要注意以下幾點：不要責怪被害人沒做好自我保護、不要因多方考量，而犧牲掉受害者、相信受害者、不管事被侵犯(騷擾)的被害人或加害者，都是需要協助的。

從教育來看，平時說教的方式對學生的感受較少，用體驗式或是影片式的部分，對於效益會比較高，情感面有很多討論空間家人、與朋友之間的身體界線到底是在哪裡，沒有一定的規範，只要是個人感受不舒服，那就是不行為原則。

科(學程)主任：

諮商中心
主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張世川