

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會議名稱	「Social 話情障-情障的心講乎你知」特教知能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	112.10.26	承辦單位研習地點	國立臺南大學附屬啟聰學校

壹、研習目的：

- 一、整合相關專業團隊資源，協助國（私）立高級中等學校瞭解障礙特質與所需資源。
- 二、提供高級中等學校身心障礙教育之諮詢、輔導與服務。
- 三、增進高級中等學校身心障礙學生生活、學習、人際互動、社會適應與職業適應等能力。
- 四、從相關專業團隊成員—語言治療師及社會工作師的觀點，提供高中職階段情緒障礙學生輔導介入策略及生涯規劃建議。

貳、研習議題及內容：

1. 從語言治療的觀點看見情緒障礙學生的困難 趙若婷 語言治療師
2. 語言治療如何幫助情緒障礙學生
3. 從社會工作師的觀點談障礙學生的生涯規劃 鄭鈞哲 社會工作師
4. 如何協助障礙學生的生涯規劃

參、感想：

我們常會認為當孩子有構音或是口齒不清時才轉介給職能治療師，但其實在情障的孩子上，如果我們覺得表達對他們來說是個困難，或是因為先天發展影響到接收和傳遞訊息的能力，以及口語和圖像訊息的處理和理解，也是可以試著讓語言治療師做進一步的評估，看是否有幫助他們的溝通和表達。而治療的成效絕對不是全有或全無，只要看到有進步那就是好的開始，且治療過程中，個案的家族史、支持系統、年齡、聽力、接受性和表達性語言、任制能力和心理社會特質都要納入考量之一，由時候更要因環境而有全面性的評估策略。

有效的生涯規劃教育及升學就業輔導才能讓學生獲得的所需知識、技能及態度，配合自己的興趣、能力做出明智的升學/就業選擇，因此在高中階段就可以讓學生去探究自己的就業生涯，讓自己和家人都有選擇的方向。學生只要有意願就業，且本身有身心障礙證明，都會有職輔員長期的協助，努力的推廣讓家長和學生知道這樣的訊息，讓他們對於就業不會這麼徬徨。

科（學程）主任：

教務主任：

校長

諮商中心主任 吳佩珊

教務主任 陳麗珠

校長 張敬川