

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張婉玲

會議 名稱	113 學年度教育部技術型高級 中等學校家政群科中心 科主任及新進教師 108 課綱宣 導暨因材網課程包教案設計步 驟大公開研習	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	113 年 9 月 26 日	承辦 單位	教育部技術型高級 中等學校家政群科 中心學校	地 點	大魯閣新時 代購物中心 9 樓台中新 時代中心會 議室

一、會議目的：

- (一)協助科主任了解 113 學年度技專校院考招運動及學生學習歷程檔案準備方向，以協助學生技能養成及落實學生課程學習軌跡建立。
- (二)培訓教師應用數位科技進行教學，精進教師數位教學能力，結合因材網及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。

二、會議議程內容：

(一) 108課綱宣導(技術型高級中等學校 課程推動工作圈 林清泉委員)

1. 學習歷程檔案的準備方向

- (1)認識學生歷程檔案
- (2)如何完備歷程檔案
- (3)升學備審資料準備方向：

2. 多元選修跨域課程發展與規劃(技術型高級中等學校 課程推動工作圈 林清泉委員)

3. 家政群產業新技術之新增校訂參考科目(國立嘉義家職 謝育娟主任)

(二) 因材網課程包教案設計(新竹市私立磐石高級中學 洪子秀教師)

1. 因材網教學

2. 四學模式教學

3. 因材網創意教案製作

三、感想：

(一)在當前教育浪潮中，課綱肩負著學生學習的目標與成就，我們想要培育何種的人才，成就其單元專業或跨域能力，挑戰著教育工作者的智慧與用心。作為家政群科的教師，如何符應課程綱要，妥善規劃學生學習課程的內容與善用多元的資源，對於提升學生的學習成果和發展多元能力，極為重要並具影響力。

(二)學習檔案透過教學內容、課程規劃、作業設計，可由老師規劃課程學習成果，協助學生展現個人學習成果及特色。所以，學生的作業、作品是學生學習情境脈絡與成果的佐證資料。學生須展現其歷程性(展現學習態度與成就真實性)、統整性(由學習成果的省思展現能力、知識與態度)加以工具運用與組織架構(展現數位能力)。透過教學研究會任課教師可為學生協商省思適宜呈現其往後進路規劃發展的科目或領域，透過教學計畫，建立學生展現歷程與成果省思的機會。

- (三) 學習歷程檔案既作為學生個人學習的紀錄，當應呈現學生的學習過程、學習心得與反思，並且反映出學生的興趣與專長，而學習歷程檔案應該要能反映學生跨領域的學習經驗，展現學生的綜合能力與創新思維。如此，課綱中，師長當離清楚所需培育的專業人才需要給予的跨域能力，猶如流行服飾科，想培養的「服飾領域」、「整體造型領域」、「服飾行銷領域」人才，就當有開設一脈建立的科目能力培養，更進而跨科、跨域選修開課。
- (四) 我們當培養學生，學習如何以專業且有條理的方式，展現自己的學習成果與學習歷程，概如用圖片、圖表等多媒體素材，讓作品更具明確好理解，以方便大學端選材時理解，亦能培養學生系統思考歸納的統合能力。
- (五) 以「核心素養」為設計發展的課程設計，其課程情境當取自於生活且運用於生活，並促使學生能整合運用知識與技能，具備解決問題的能力，進而引導學生跨域與議題融入學習，以實踐適性發展多元展能。
- (六) 隨著資訊環境的提升，教育現場面臨具有創新性與實用性的選修課程的挑戰。跨域課程的發展不僅是要強化學生的專業技能，更是要促進學生的跨學科能力發展。概如流行服飾科可開設與設計群跨域合作、與商業經營行銷結合課程等範疇，開設與流行時尚產業相關的設計媒體與商業市場行銷財務選修課程，教授學生數位繪圖技術、平面設計軟體以進行服裝設計、版型的數位化發展運用，及市場分析、品牌經營與產品行銷等專業整合概念與能力，終將為學生建立良好的知能與進路發展。
- (七) 「因材網」是一個以學生需求為導向的學習平台，提供了多元化的學習資源與教學內容。在教學中，因材網可以作為老師教學與學生自學的一個重要的輔助工具，幫助學生針對個別學習需求進行自我提升。
1. 因材網的資源豐富，教師可以根據學生的不同學習需求，進而設計個別化的學習路徑。
 2. 因材網提供的多媒體資源，包含影片、互動式練習、電子書等資源，能提升學生的學習興趣與效果。
- (八) 善用結合四學模式(學生自學、教師導學、組間互學、組間共學)教學模組，加以因材網的資源來引導學生自主學習，發展教案設計應用，有效提升教學準備效能，並能有效提升學生學習興趣與成效。
- (九) 善用概如 Chatgpt. com、Gamma. app、Gemini、Claude、Copilot 等 AI 生成軟體套件，與平面設計、圖文、影音編輯工具軟體運用(Canva、Dalle3、GPT、Canva AI)等，可以有效提升文案與企劃、教案、出題、數據分析、研究資料蒐集、教學內容，是需要學習並善用的領域。
- (十) 群科積極建立家政群產業新技術、科技與議題之新增校訂參考科目，將是數位科技日新月異進步所需積極進展佈署的概念，如「數位行銷與工具運用實務」、「智慧健康社區管理概論」、「電腦打版與放縮實作」等，教師著實需要期勉自己，跟上時代，勇於學習，積極因應，才能建立作育「現代」英才的能力。

科（學程）主任：



教務主任：



校長：校長張敬川