

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	113 學年度教育部主管高級中等學校初任輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員職前研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	113 年 8 月 12 日-16 日	承辦單位	國立雲林特殊教育學校	地點	雲林三好國際酒店

壹、研習目的

1. 提供教育部主管高級中等學校初任輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員40小時職前課程研習，以提升專業輔導知能。

貳、研習議題及內容

- 輔導人員協助推動重要教育政策應有之認知及作為(含社政通報系統實務)-高雄市立左營高中李教師佩珊。
- 跨專業網絡合作機制：社會安全網與學校輔導之聯結-彰化縣學生輔導諮商中心主任惠生。
- 校園常見個案類型與輔導處遇策略：兒少目睹家暴辨識與輔導處遇實務-彰化縣學生輔導諮商中心主任惠生。
- 青少年心理健康促進：從藥物及酒精使用的多元文化觀點談起-衛生福利部草屯療養院賴諮商心理師彥志。
- 學校輔導工作實務1WISER 生態合作取向之學校三級輔導體制：如何推動發展性/介入性輔導工作-行政組國立溪湖高中陳主任明珠。
- 轉銜評估會議與個案管理：學生轉銜輔導及服務機制說明-致理科技大學學生輔導中心吳主任怡萱。
- 高關懷學生及家庭之特質、辨識與相關輔導措施-國立彰化師範大學輔諮系暨臺灣輔導與諮商學會常務監事郭教授麗安。
- 家庭系統評估與會談技巧-國立彰化師範大學輔諮系暨臺灣輔導與諮商學會常務監事郭教授麗安。
- 學校輔導工作實務2輔導行政工作-行政組國立秀水高工黃主任麗娟。
- 學校輔導工作實務3學校系統分工與合作-行政組國立興大附農鄭主任淑君。
- 校園生命教育推展作法-生命教育學科中心/專業發展中心胡執行秘書敏華。
- 情感性疾患(焦慮、憂鬱)的輔導策略-國立高雄師範大學復諮所丁教授原郁。
- 自殺(傷)之預防介入及學校跨系統合作-國立暨南國際大學諮人系蕭教授富聰。
- 輔導工作法規：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件及兒少性剝削之法規、辨識與輔導-雲林科技大學技職所教授兼諮商輔導中心主任陳主任斐娟。
- 校園性別平等教育：情感教育、校園約會暴力事件及跟騷法處理實務案例討論-雲林科技大學技職所教授兼諮商輔導中心主任陳主任斐娟。

16. 校園常見個案類型與輔導處遇策略：網路成癮個案之系統合作輔導策略-四季心理諮商所蘇所長琮祺。

17. 輔導人員情緒紓解、壓力管理與因應策略-彰化縣少年輔導委員會輔導志工主任督導/彰化秀傳醫院人力資源部/大休息心理諮商所卓諮商心理師翠玲。

參、感想：

1. 學校輔導工作均需依法行政。依據學生輔導法，學校主管機關應定期辦理初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員至少四十小時之職前基礎培訓課程。學校應定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施。
2. 正念覺察練習，可從三個呼吸做起：留意呼吸、覺察身體、觀察環境（問自己現在最重要的是什麼）。From your head to your heart。正念不是放鬆！是覺察身體的感覺，而做選擇，以照顧自己、活在當下。
3. 注意法規、即時通報、尋求資源與支援。

科（程）主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長

校長 張敬川