

會議名稱	Z2文字型生成式AI在教育上的應用	主辦單位	國立北門高中		
日期	113/10/16	承辦單位	國立北門高中	地點	教學資源中心三樓人工智慧教室

壹、依據：113.03.08 教育部臺教國署高字第 1135400652 號函辦理。

貳、目的：充實高中/高職科技輔助自主學習計畫參與學校教師之教學知能。

參、研習內容：

時間	活動內容	主持人/主講人
08:30~09:00	開幕式	北門高中團隊
09:00~12:00	講座 (1)文字型生成式AI操作實務 (2)文字型生成式AI應用於四學之活動設計	國立臺南大學 伍柏翰教授
12:00~12:30	綜合座談	北門高中團隊

肆、研習報告：

伍柏翰教授在簡報中探討了生成式 AI，特別是 ChatGPT 在教育中的應用，從技術背景到具體應用範例皆有涵蓋。文件首先簡述了 Web 發展歷程，從 Web 1.0 到 Web 3.0，展示了網路如何從靜態資訊分享演變到高度互動、個性化和智能化的時代。而 Web 4.0 的可能發展也被預測為一個更加智能、分散化及全球互聯的網路。

生成式 AI 技術，特別是 ChatGPT 的應用，是這份文件的核心。生成式 AI 能透過深度學習技術生成文本、圖像、音訊和影片，並且在教育領域有廣泛的應用潛力。ChatGPT 等大型語言模型 (LLMs) 的主要功能包括對話、文本生成、文本摘要、情感分析等，這些應用讓教師能夠在課程設計、教學輔助以及評量等方面獲得助益。

文件列舉了 ChatGPT 在教育中的具體應用，包括課前準備（如校對教學內容、設計問題）、教學輔助（如生成討論提綱、提供多元觀點）、以及學習評量（如自動生成評分標準）。生成式 AI 能夠協助教師針對不同學生特質，提供個性化的教學支持，同時也減輕了教師的行政負擔，如撰寫家長信函或教案。

文件特別強調使用 ChatGPT 進行深度學習的策略，鼓勵教師利用“提示工程”來設計具體且有引導性的問題，從而引導學生進行深入探討。此外，文件強調了 ChatGPT 在學習過程中的合作學習作用，如在小組討論或報告製作中輔助學生整理觀點並提供有結構的回饋。

此次研習伍教授的簡報展示了 AI 工具在教育中的多樣化應用，尤其是生成式 AI 技術對於促進創新學習模式的巨大潛力。AI 不僅能夠提升教學效率，還能夠為學生提供個性化學習路徑和即時回饋，讓學習變得更具互動性和吸引力。然而，AI 應被視為輔助工具，而非完全取代教師的角色，教師的專業判斷和指導依然是不可或缺的。如何引導學生正確且負責地使用 AI 技術，並且在教學設計中靈活應用生成式 AI，是未來教育發展中需要探討的重要課題。

科（學程）主席：資訊媒體組 吳保珠

教務主任：教務主任 陳麗珠

校長：校長 張敬川