

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳南南

會議名稱	113 學年度高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫 《雙語課程差異化教學策略及演練工作坊》	主辦單位	教育部國民及學前教育署
		承辦單位	彰化師範大學英語學系部分領域雙語計畫小組
日期	114 年 3 月 21 日	地點	高雄市立左營高中

## 一、研習目的：

透過差異化教學相關之理論與實務研習，協助「高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫」雙語教學教師達成以下增能目標：

1. 提升差異化雙語教學知能與策略。
2. 設計差異化雙語教學活動與評量。
3. 實踐差異化雙語教學，提升學生學習成效。

## 二、研習內容(專題演講)：

《講題一》：雙語課程中的差異化教學策略及學生學習。

《講師》：台北市立中正高級中學 李壹明老師。

課程內容：

- (1). 雙語課程差異化教學策略。

Why: 先了解各學科的 content(skills)

How: 過程是什麼(PROCESS)

What: 產出什麼成果(Performance)

- (2). See, Think, Wonder 教學法。

《講題二》：雙語課程中的差異化教學實作及演練。

《講師》：台北市立中正高級中學 李壹明老師。

課程內容：

- (1). 如何使用 AI 工具協作：以 CHATGPT 設計學科雙語學習單。

- (2). 分組討論、分享。

- (3). 雙語課堂中使用多種分組方式，可以打破好友坐在一起，將不同程度的學生分組在一起，過程中有趣又刺激。

## 三、心得感想：

老師用淺顯易懂的英文，強調部份領域雙語不要多說多餘的字，讓學生能清楚知道指令是什麼，而且要慢要重覆，至於專有名詞，直接用中文，還有如果有危險動作或工具，還是要用中文說明。

老師也示範了自主學習及多樣的分組方式，讓自己未來若有雙語授課時能有方向的參考，有老師的引導，收穫很多。

科(學程)主任：

教務主任

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川