

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：李育弦

會議名稱	114 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	2025.07.19	承辦單位	國立臺灣師範大學	地點	國立臺灣師範大學教育大樓 2 樓教 202 國際會議室

壹、研習目的

想知道與瞭解國際教育計劃的內涵與國際教育課程如何撰寫。

貳、研習議題及內容

一、藉由行動取向課程設計之策略引導,協助教師發展行動取向國際教育課程,提升學生解決全球議題的實踐能力。

二、透過案例研討與實務操作,鼓勵學校課程領導者發展行動取向的國際教育課程,並透過教師社群交流共享資源與推動課程落實。

參、感想：

從一開始的介紹國際教育 2.0 的概念，收穫最大的就是「通則」這個概念，通則與評量間要呼應。概念與事實的差異，反向思考，歸納。並釐清國際教育計畫（課程、交流、學校國際化）另外公民目標四大意涵，有了深刻了解：

☆「彰顯國家價值」

自己在台灣，並不知道台灣有些特色的文化是有特殊價值的，如我們的飲食文化、早餐文化…等，非要夜郎自大。（教育外交）

☆「尊重多元文化與國際理解」

透過瞭解在地，比較國際，看看別人比較自己，再看看自己比較別人，在這來往之間的歸納與統整，設計課程去了解世界文化。

☆「強化國際移動力」

語言的工具、網際網路與資訊科技的運用，而行動力的執行更是重要。

☆「善盡全球公民責任」

融入國際議題-公民、SDGs、公平貿易等…

探究（探究問題）/（學習活動規劃）

行動（探究問題）/（學習活動規劃）

反思（探究問題）/（學習活動規劃）

PS. 課程、國際交流、校園國際化 } 三者分開的計劃

科（學程）主任：

餐飲管理科主任 許可函

教務主任：

教務主任 陳麗珠

校長：

校長 張敬川