

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	三好共識營	主辦單位	共益信託星雲大師教育基金
日期	113.10.22	承辦單位	教育部
地點	佛光山新惠中寺		

一、計畫目的與內容：

1. 了解公益信託星雲大師教育基金創立緣起
2. 如何實踐三好校園實踐學校

二、研習內容：

1. 專題講座一 三好實踐與詮釋

三好的好

三好實踐核心素養

做好事

1. 知道為何要做這事
2. 知道做該事的意義
3. 能掌握實踐的要領
4. 因正回饋獲內激勵養成學生知善、行善、進而樂善的樂品素養。

應用 * 行三好從帶領思維開始，要有步驟，更須激勵的歷程。
* 準備醞釀越久，深度與厚度越看得見。

說好話

1. 瞭解言語的力量
2. 知道正向語言對自己和他人的價值
3. 能省察發言的心態和情緒
4. 樂於運用正向語言表達欣賞與激勵自己和他人

存好心

1. 瞭解心思意念會影響行為
2. 知道存好心對自己和他人的價值
3. 能省察言行時的心態
4. 留意背景、脈絡、文化的潛在影響
5. 好的心思意念要與他人一起分享

三好是一個整體觀

- 做好事、說好話、存好心同時並存，始為好
- 做好事、說好話、存好心三者都可導入整體實踐
- 心思、情感、意志在事前、事中、事後實際上是動態的組合，互為影響

解釋三好的定義和如何實踐三好的核心素養，在討論各個學校的實踐，讓在座的老師更了解如何實踐三好，也讓大家分組討論從 112 學年大家的三好成果，讓大家來分類和討論如何將上面三好活動融入學校活動或課程中。

2. 專題講座二 結合班級經營的三好 MVP 品德課程

M 是 moral thinking 要知善，V 是 virtue practice 要樂善/行善，P 是 purpose exploration 是樂善/行善。課程中有道德思辨、美德實踐、意義探索出發講師分享各式教案，非常的實用。

3. 專題講座三 探索三好，共創共好-體驗式學習