

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃旭晴

會議名稱	B4 數位教學工作坊－物理科因材網應用	主辦單位	教育部資訊及科技教育司、臺北市教育局		
日期	114/5/8	承辦單位	臺北市立永春高中	地點	臺北市立永春高中

壹、依據：

教育部推動中小學數位學習精進方案-114 年高級中等學校實施計畫。

貳、活動介紹：

培訓教師運用數位科技融入各領域/科目教學、結合教學軟體及數位內容,更有效率的支援教師教學與學生學習,促進教學多樣化。

參、感想：

這次研習，整理如下列重點：

1. 因材網的物理開發團隊是由 10 年前的 Deltamoox 物理團隊轉型成因材網製作團隊，再轉至因材網製作社群，目前總計有六大社群，進行物理科因材網的開發，投入的程度遠超乎原來的想像。
2. 各校因材網學生帳號的建立似乎非由一個主管單位處理，而是使用因材網的老師自己建立，造成使用的老師在帳號狀況的部分疲於奔命。
3. 講師有分享課程包的使用方式，現場亦有私下詢問其他學員，已建立自己專用的課程包於課程進行時使用。
4. 現場有老師分享康乃爾筆記法，非常適合用在於因材網學生自學後的成果表現，也有助於學生對內容的理解。
5. 衡量學生的因材網學習狀況，也有老師分享了費曼學習法，讓學生想像自己在教初學者，用自己的話講出學習內容，如遇到不會的部分則查詢或者重新學習，直到把知識簡化條列出來。
6. 目前因材網平台考古題部分：提供會考、學測、統測、分科四項大考修改過的考古題總計 4000 多題。
7. 普高選修物理、基礎物理、技高物理(A)、(B)版本影片皆已上架，課程豐富深淺皆備，對應課綱內容。
8. 普高高三學生學測、或技高高三學生跨考 08-工程與管理類或大學學測時，亦可運用因材網複習物理課程。
9. 學測的複習部份，有編成低-看影片、中-考古題、高-素養題三種程度提供不同學生使用。
10. 講師分享的因材網使用心得：學習的責任在學生，老師節省一直講課的力氣，可聚焦協助學生進行差異化學習。
11. 看到許多老師投入創新教學，深受感動，收穫也遠超出一開始的期待，只可惜，參加研習的人實在太少了。

科（學程）主任：

實驗研究組
組長陳怡仁

教務主任：

教務主任陳麗珠

校長：

校長張敬川