

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議 名稱	社會情緒課程應用於ADHD學生	主辦 單位	教育部、臺南市政府教育局		
日期	114 年 10 月 22 日	承辦 單位	臺南市永康區 大橋國民小學	地點	大橋國民小學

壹、研習目的

提昇教師對社會情緒課程認識，以提供適性之教學策略、班級經營策略，落實社會情緒教育應用於ADHD學生教學課程，為孩子的社會情緒能力扎根。

貳、研習議題及內容

社會情緒課程應用於ADHD學生 蔡明富教授。

參、感想：

本次研習是我首次接觸有關 SEL（社會情緒學習）的課程，讓我對其在特殊教育領域，特別是應用於 ADHD（注意力不足過動症）學生的支持上，有了更深刻且系統性的認識。講師從理論與實務兩個層面說明，SEL 的核心不僅是行為的管理或情緒的安撫，而是協助學生發展情緒調節、社交覺察、責任決策與後設認知等重要能力。這樣的觀點讓我重新思考，以往對 ADHD 學生協助方式的侷限。

過去常將 ADHD 學生的挑戰視為「行為管理」問題，著重於如何降低衝動或分心等外顯行為。然而，研習中提到，這些行為其實反映出學生在情緒與社交層面的能力缺乏，若僅以獎懲方式處理，往往難以達到長遠的效果。相對地，透過 SEL 的架構，教師與輔導人員可以以更積極的方式介入，透過情緒辨識、角色扮演、同儕互動練習等活動，幫助學生逐步培養自我理解與自我調節的能力。

此次研習讓我深刻體會到，SEL 不僅是一套行為矯正的方法，更是一種促進學生全面發展的教育理念。它強調預防勝於補救，透過日常的教學與關懷，建立學生穩定的人際互動與正向情緒表達。未來在工作中，我會更重視如何將 SEL 的理念融入學校輔導與特教推動之中，期望能協助學生在學習與人際關係上都獲得更持續的成長與支持。

科（程）主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯