

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議名稱	如何進行資訊資產盤點及執行風險評鑑	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	115.04.30	承辦單位	國教署特教網路中心	地點	國立南投特殊教育學校（大會議室）

壹、研習目的

- (一)建立教育部主管高級中等學校及國立特殊教育學校資通安全認知，提升學校資通安全水準與資訊資產之保護意識。
- (二)增進教育部主管高級中等學校及國立特殊教育學校之資訊安全教育相關課程知能，瞭解資產盤點相關議題、於工作及生活上能正確使用資訊財產設備與有效保護個人資料。
- (三)配合資通安全管理法規定實施，符合一般使用者與主管每人每年接受 3 小時以上資通安全通識教育訓練之要求。

貳、研習議題及內容

- 講座(一)：如何進行資訊資產盤點 中興大學計算機及資訊網路中心-詹慧純高級技術師
講座(二)：認識與執行風險評鑑 中興大學計算機及資訊網路中心-詹慧純高級技術師

參、感想：

專題講座(一)：

這堂課讓我重新看待「資產盤點」這件事。以前總覺得就是把電腦、設備列一列交差，但其實真正重要的不是設備本身，而是裡面的資料。像學生個資、成績或學校的各種行政資料，一旦出問題，影響會比壞掉一台電腦嚴重得多。

課程中提到的「點、線、面」概念也很有感。以前只會看單一設備（點），但其實資料怎麼流動（線）、整個系統怎麼連在一起（面）才是風險真正藏的地方。只要其中一個環節出問題，就可能影響整體。

另外我也反思到，很多時候盤點真的很容易流於形式，像直接沿用去年的資料，感覺有做但其實沒真的掌握現況。這堂課提醒我，盤點應該是動態的，需要隨著環境改變去更新，而不是一次做完就放著。

整體來說，我覺得資產盤點其實是在幫自己「看清楚家裡到底有什麼重要東西」，只有先搞清楚，後面的保護和風險管理才有意義。

專題講座(二)：

這堂課讓我對「風險評鑑」有更具體的理解。以前聽到風險評估，常覺得很抽象，但其實核心概念很單純，就是「威脅 × 弱點」。只要有弱點，又剛好遇到威脅，風險就

會產生。

課程中提到用機率與衝擊來評估風險高低，讓我覺得很實用，因為可以幫助我們判斷哪些問題需要優先處理，而不是全部事情都一樣看待。另外，從機密性、完整性、可用性再加上合規性的角度去思考，也讓評估更全面，不會只看單一面向。

我印象特別深的是，風險評鑑其實沒有標準答案，不同單位可以有不同的風險門檻與接受程度，重點是要有一套清楚的方法，並且由管理層一起決定，而不是隨便打分數。否則很容易出現所有風險都被判定為「可接受」，失去評估的意義。

另外，風險處理的四種方式（接受、降低、移轉、避免）也很實際，讓我知道面對風險不一定只有「解決掉」，而是可以依情況選擇最合適的策略。

整體來說，我覺得風險評鑑就像是在幫組織做「健康檢查」，不是做一次就好，而是需要定期檢視與調整，才能真的發揮效果。

科（程）主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯