

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	114學年度教育部高中優質化輔助方案及前導學校數位新知講座	主辦單位	國立臺灣師範大學高中優質化輔助方案總計畫		
日期	114/11/17	承辦單位	國立臺灣師範大學附屬高級中學	地點	新北市立板橋高級中學行政大樓3樓會議室

一、依據：

- (一)依據教育部111年3月1日臺教授國部字號1110018868號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。
- (二)依據教育部國民及學前教育署109年12月7日臺教國署高字第1090148425B號令修正「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」辦理。

二、目的：

- (一)提供系統性培力增能，促進學校領導者專業成長及能夠帶領學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- (二)協助學校領導者轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- (三)促進高中學校了解重補修課程之數位化轉型之推動，強化學生適性學習。

三、研習內容：

時 間	課 程 活 動 內 容	主 持 人/講座
9:00-9:30	報 到	國立板橋高中工作團隊
9:30-9:40	開幕式	國立師大附中暨板橋高中工作團隊
9:40-10:40	一個都不能少，一個都不放棄	國立中崙高中吳銘祥校長
10:40-12:10	均一數位平臺操作說明	均一 呂冠緯董事長
12:10-12:20	綜合座談	國立板中、中崙高中、均一工作團隊
12:20~	賦歸	國立板橋高中工作團隊

四、心得與感想：

在這次「高優數位講座——一個都不能少，一個都不放棄」的研習中，吳銘祥校長以實務經驗分享學校在推動數位轉型與高優質化歷程中的具體做法，令我深受啟發。校長提出「看見每一位學生」的理念，讓我重新思考數位工具與教育本質的連結：科技不是目的，而是協助老師更精準掌握學生需求、讓更多孩子被看見的途徑。

特別是他提到透過數據分析瞭解學生學習狀況、用數位平台提高互動與參與度，以及建立支持性的學習環境，使弱勢或學習落後的學生也能獲得即時協助，這些案例都展現了教育的溫度。研習讓我意識到，教師在數位時代更需具備彈性、創新與同理心，才能真正落實「一個都不能少」的教育精神。未來我也會在教學中持續探索更多適性化與支持性的數位策略，讓學生都能在學習旅程中被陪伴、被看見。

而均一教育平臺呂冠緯董事長以「善用 AI 成為超級學習者」為主軸，讓我重新理解數

位學習在高中教育中的重要性。他分享均一平台如何從補救教學、預複習到多元選修與自主學習，全方位支持學生的學習歷程，也讓我看見數位工具不只是教材，而是陪伴學生學習的夥伴。

特別是「AI 筆記本課堂」示例，清楚呈現 AI、學生與教師三者的協作：AI 提供效率、學生透過手寫內化知識、老師則賦予學習意義。這樣的設計不僅避免大腦外包，更強化學生的思考能力。

研習讓我深刻感受到，教師更需要引導學生具備 AI 素養，懂得與 AI 互動、創作與管理。未來我也希望將這些理念融入課堂，協助學生善用科技，成為真正能面對未來挑戰的學習者。

本次兩場高優數位講座讓我深刻體會教育數位化的核心精神：以學生為中心，透過科技讓「一個都不能少」。吳校長強調以數據與關懷支持每位學生，而呂董事長則指出 AI 已成為學習的助力，協助學生建立深度思考與自主學習能力。兩者相互呼應，讓我更確信教師需善用數位工具設計有意義的學習情境，讓每位學生都被看見、被支持，真正走向更好的學習未來。

科（學程）主席：

蕭鈺玲

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長陳綺雯