

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	114學年度綜合型高中因材網暨專題實作研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	114/10/23	承辦單位	國立溪湖高級中學	地點	集思台中新烏日會議中心4樓史蒂文生廳(402會議室)

一、依據：綜合型高級中等學校中心 114 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一)透過因材網資源輔助教師課程教學，提升教師數位教學知能，以引導及培養學生自主學習能力，提高其學習動機。
- (二)藉由專題實作及創意競賽決賽得獎作品指導教師之經驗分享，鼓勵教師發展相關課程，促進教師專業成長及學生學習成效。

三、研習內容：

時 間	課 程 活 動 內 容	主 持 人/講 座
13:00-13:10	報 到	國立溪湖高中工作團隊
13:10-13:20	開幕式/業務報告	國立溪湖高中李明昭校長
13:20-14:50	因材網於綜合型高中之神助攻	國立新豐高中張峰燕主任
15:00-16:30	專題實作的教學經驗及學生學習成果分享	國立屏北高中朱翊嘉教師
16:30~	賦歸	國立溪湖高中工作團隊

四、心得與感想：

聽完張峰燕主任的演講--因材網於綜合型高中之神助攻，對「適性揚才與因材網」有了更深入的理解。主任以實務經驗出發，清楚說明如何運用因材網協助教師掌握學生的學習差異，進而達到「教學做調整、學習更精準」的目標。從「因材網起手式」到「學科領域與課程包應用」，主任逐步引導我們了解平台的功能與教學整合策略，讓我明白數據分析不只是冷冰冰的數字，而是教師因應學生差異、設計差異化教學的重要依據。特別是在談到「因材網生成式AI應用」時，主任展示了AI如何協助教師快速產出學習單、診斷題與個別化建議，讓教學更有效率、更貼近學生需求。整場演講內容充實、案例具體，讓我感受到AI科技融入教育的無限可能，也啟發我在未來的教學中，能更善用數位工具，實踐真正的「以學習者為中心」的教學理念。

聽完屏北高中朱翊嘉老師的專題實作分享—「瓜甜美，皮再造，籽再生：木瓜全食物之研

究」，讓我深刻感受到專題研究從發想到成果展現的艱辛與創意。朱老師以實際案例說明「專題主題起點不易」，但只要掌握主題建構的條件，循序漸進地從「確定主題規劃」到「尋找新點子、看見亮點特色、創造價值性」，就能讓學生在研究過程中培養出自主思考與解決問題的能力。特別讓我印象深刻的是，朱老師強調專題要「有梗、有貢獻、有可看性」，並以木瓜全食物的再利用為例，展現學生如何從生活中發現議題，並結合永續發展與食農教育，創造出具社會意義的成果。這場分享讓我重新思考專題指導的核心價值—不只是完成一份報告，而是讓學生在探究中學會思考、實作與創新，真正實踐跨領域學習與素養導向教育的精神。

整體而言，今日研習實作各種不同面向的課程，內容豐富而多元，是個很棒的研習。

科（學程）主席：



教務主任：



校長：

