

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳南南

會議名稱	114 年圖書館主任會議	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	114 年 10 月 28-29 日星期二、三)	承辦單位 研習地點	國立鳳新高級中學 漢來飯店

一、研習目的：

1. 結合 AI 應用與閱讀推廣，強化教師資訊素養與研究教學力，打造圖書館多元學習場域。
2. 協助教師充分瞭解新制小論文寫作技巧格式及比賽評審規準，並培養學生具備論文寫作的能力及正確的學術倫理觀念。

二、研習主題：

- (一) AI 時代的圖書館創新應用
- (二) 學術倫理與資訊判讀
- (三) 小論文寫作格式及評審要點。

三、研習內容：

- (一)學術誠信 2.0: AI 在教學研究的轉化與回應 國立高雄大學林杏子教授
- (二)當圖書館遇上 AI 桃園市立楊梅高級中等學校施文賢主任
- (三)運用 AI 引導學生小論文寫作 國立中興大學附屬高級中學江瑞顏祕書
- (四)從取巧工具到學習夥伴：轉變生成式 AI 在學習中的角色

國立成功大學圖書館楊彥緒管理師

四、心得感想：

- (一) 學術誠信：林教授解說如何讓學生了解如何使用 AI 來符合誠信原則，也分享開發出來的研究誠信 AI 小助理，非常實用，教授最後的結論：善用生成式 AI 三合院-合情、合理、合法。” AI 帶來的改變是工具，不變的是誠信價值” ”學術誠信 2.0 是教學生有能力，也有責任”。
- (二) 當圖書館遇上 AI：施主任使用多種 AI 製作教學及圖書館相關活動推廣，讓 AI 生成圖片，動畫，海報，簡報，網頁，小遊戲等…帶給我不同的思維及學習。
- (三) 從取巧工具到學習夥伴：成大圖書館楊管理師解說圖書館開設兩門 AI 素養微課程(一個月一場)給成大學生修習—超級提問力及高效研究力課程，教導學生如何利用 AI 有效提問，如何在研究內容中融入 AI，也許可以試試看能否在光華開相關課程。
- (四) 運用 AI 引導學生小論文寫作：江老師一直在中學生小論文的格式及指導非常有經驗，面臨 AI 趨勢，製作出幾支 GPTBOT 來引導學生有條件的小論主題發想，前言…等，也在製作小論文格式的 BOT，目前還在測試階段，這也是我想要試做看的 BOT。

四個主題以目前最熱門及引起爭議的 AI 如何合理運用，如何引導學生符合誠信原則及學習到一些 AI 的使用方法，很有收穫，也讓自己思索如何進行這個議題的探討及推廣。

科(學程)主任：

圖書館主任 吳南南

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯