

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林佑安

會議名稱	Google AI 應用工作坊	主辦單位	國立台南第一高級中學
日期	115 年 4 月 10 日 (星期五)	承辦單位 研習地點	國立台南第二高級中學 Google Taipei 101

一、研習目的：

1. 探討 AI 素養在現代生活中的重要性，了解並掌握人工智慧的基礎知識與實際應用，能將所學工具融入新興科技教學與教案設計。
2. 參訪 Google 總部辦公室，帶領學員認識 Google 多樣服務，瞭解 Google 人才需求，以及學生應培養的核心能力。

二、研習內容：

- 12：40~12：50 於臺北 101 大樓前「LOVE 裝置藝術」集合點名。
- 12：50~13：00 進入 101 大廳等候 Google 員工引導參訪。
- 13：00~13：40 Google 全球影響力、產品服務、未來趨勢、臺灣辦公室簡介。
- 13：40~14：10 綜合座談：Google 人才需求，建議高中生應培養何種能力。
- 14：10~14：15 大合照。 14：15~15：00 Google 辦公室導覽。
- 15：00~ 賦歸。

三、心得感想：

1. 參觀場地因公司規定及保密規定，許多辦公室或討論室無法拍照，除了簡報室以外，能參觀的部分是櫃台與員工餐廳及茶水間休息區。
2. Gemini 教育帳號有效結合各種教學軟件，讓教師教學更便利，學生自學更有效率。
3. 以下針對 6 位 Googlers(工程師)對高中教育的幾點建議做摘要
 - (1) 要讓學生勇敢想像未來。
 - (2) 提供多元的價值，學生可以練習以目標回推過程應該怎麼學習。
 - (3) 希望老師引導學生有覺察的能力：學習，情緒，自我內在的覺察。
 - (4) 高中是一個迷惘的階段，需要老師溫暖的陪伴與支持。
 - (5) 自己高中時期偏科嚴重。出社會後才明白語言能力是溝通的核心能力。
 - (6) 老師推薦自己去比賽讓當時的我知道原來有很多的選項。

4. 綜合心得：

這是一次充滿啟發的 Google 101 參訪之旅。透過實地走訪，我深刻感受到這家科技巨頭對 AI 素養與人才培育的重視。在數位轉型浪潮中，Gemini 教育帳號展現了強大的整合力，能有效提升教學便利性並驅動學生自學，成為新興科技教育的利器。

在與六位工程師的座談中，我獲得了許多關於教育本質的省思：

- **能力培養與覺察：**工程師強調「**覺察能力**」的重要性，包含對學習、情緒與內在自我的認知。教育應引導學生**從目標回推過程**，並建立**語言**這項核心溝通能力，而非僅專注

於學科知識。

- **心理支持與多元視野：** 高中是**迷惘的階段**，比起技術指導，學生更需要老師「**溫暖的陪伴**」。透過推薦參與比賽或提供多元價值觀，我們能幫學生看見更多未來選項，鼓勵他們勇敢想像。

這次參訪讓我體認到，科技教育不只是教授工具，更是要培養學生在 AI 時代中**保持彈性、掌握溝通核心並建立自覺**。作為一位高中老師，我將把這些見聞和見解融入教案並作為輔導學生的參考，陪伴學生從迷惘中找到前進的方向。

科(學程)主任：**教師林佑安**

教務主任：**教務主任 陳怡仁**

校長：**校長陳綺雯**