

臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議名稱	前導學校「臺灣教育科技展」參訪	主辦單位	教育部國民及學前教育屬
日期	114 年 11 月 13 日~ 114 年 11 月 13 日	承辦單位	國立臺南一中
地點	臺北展覽館		
一、 參訪目的 為掌握教育科技最新趨勢、協助學校推動數位轉型、尋找可減輕教師備課與評量負擔之科技工具，本校於 113 年 11 月 13 日隨臺南一中前往參訪「臺灣教育科技展 (EdTech Taiwan)」。			
二、 展覽特色與整體觀察 臺灣教育科技展為國內規模最大之教育科技主題展，集結超過 300 家廠商，展示 AI、STEAM、智慧學習系統與教材工具等多元領域。從本次展覽可看出教育科技的三項重要趨勢： 1. AI 教學應用： 包含口說評測、自動批改、個人化診斷等功能，能直接投入課堂。 2. STEAM 與 PBL 實作課程普及化： 業者提供模組化課程，補足師資與設備不足問題。 3. 教育科技跨年齡延伸： 科技教育延伸至成人與樂齡族群，顯示素養需求全面提升。 展會中教育界與產業界的交流熱絡，顯示跨界合作已成為提升教學有效性的重要途徑。			
三、 重點展商觀察與可應用資源 1. WeClass 維課教育 (STEAM / PBL)： 提供完整的創客及跨領域專案課程包，可協助學校快速建置特色課程。 2. Solwen AI (AI 客製化教學工具) 主打英語口說 AI 評測、個人化學習分析及精準評量工具，可依學校需求打造系統。 3. 核果資訊學苑 (程式與資訊素養) 採小班制與問題導向方式，提供程式、AI 與科技競賽課程，具備補強資訊教育的能力。 4. 教師增能與跨校協作資源 展場提供論壇、教案沙龍與社群交流機會，能協助教師快速掌握新工具、取得可直接套用的教學方法。			

四、 本校可行之後續應用與建議

1. 導入「即用型 AI 工具」

AI 口說評測、AI 批改、學習診斷工具。

由學校統一管理平台，避免教師自行摸索。

2. 採用外部模組化課程

使用現成 STEAM / PBL 材料包，不需教師自行設計課程。

採「外部講師＋教師協同」模式，降低授課壓力。

3. 精簡且實用的教師增能

推動短時數實作研習，專注「可馬上使用」的工具。

彙整展場工具成「教師可直接使用清單」。

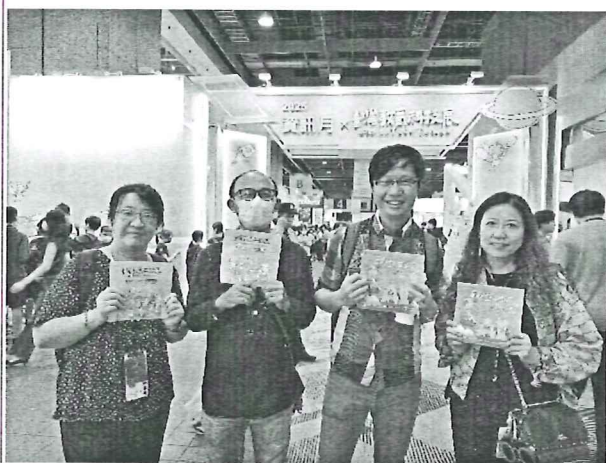
4. 行政流程數位化，減少重複性工作

導入可節省時間的系統（成績分析、學習歷程工具等）。

以「是否減少教師工作」為評估核心。

五、 結語

本次參訪協助本校團隊掌握教育科技發展脈動，並釐清可直接落實於教學與行政的務實策略。整體而言，AI 應用與模組化實作課程已成為教育現場可立即採行的解決方案，能有效降低教師備課與評量負擔。建議本校持續整合展會所觀察到的資源，循序推動教學創新與數位轉型，以提供學生更優質、有效率的學習環境。



科（學程）主任：

教務主任 陳怡仁

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯