

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議名稱	臺南市114年度特殊教育專業知能研習-學校轉銜服務及管理流程運作分享	主辦單位	臺南市政府教育局		
日期	114.11.20	承辦單位	市立佳里國小	地點	市立佳里國小

壹、研習目的

- (1) 增進國中小特教業務承辦人及行政人員對特殊需求學生轉銜業務的認識，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略，增進教師間交流與校際互動。

貳、研習議題及內容

專題演講(一) 國小階段學校轉銜服務及管理流程運作分享 黃彥齊老師

專題演講(二) 國中階段學校轉銜服務及管理流程運作分享 陳美如老師

參、感想：

本次研習深刻闡述了特殊教育學生的轉銜工作，其核心不僅是遵循法規的行政程序，更是一份對孩子未來的「祝福」。轉銜工作的目標，在於提供「整體性與持續性」的支持，幫助學生順利邁向下一階段。

法規的修訂，將轉銜的焦點從傳統的「跨階段」(垂直轉銜)擴展至學期中與年段內的適應(水平轉銜)，提醒我們應更全面地關注學生的需求。然而，法規的時程(如安置前一個月召開會議)在國高中階段常面臨實務挑戰，需仰賴教育現場的彈性應對。

在實務操作上，研習提供了多元且富有人性的策略。例如，將暑期輔導定位為重要的轉銜活動，而非單純的照顧專班，讓學生提前體驗新環境的作息與氛圍，建立自信心。此外，透過辦理校園參訪、發展校本轉銜單、邀請原校教師參與新校的 IEP 會議，都能建立起更緊密的支持網絡，讓資訊傳遞更為順暢。其中，家長的角色至關重要，轉銜不僅是學生的事，家長也需同步「轉銜」，意識到孩子的成長並學習新的支持方法，透過親職講座與讀書會等方式賦能家長，是轉銜成功的關鍵。

最終，研習將我們的視野拉升到更高的層次：我們時常忽略了「轉銜計畫」的全名是「生涯轉銜計畫」。工作的核心不應只聚焦於生活與學習的適應，更應提前啟動對學生「生涯」的探索，發掘其性向、興趣與長才。唯有將眼界拉大，把轉銜視為協助孩子探索無限可能的生涯藍圖，我們所做的每一份努力，才能真正成為他們奔赴遠方的祝福。

科(程)主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯