

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議 名稱	115學年度身心障礙學生適性輔導安置-宣導說明會	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	114.11.24	承辦 單位	國立和美實驗 學校	地點	臺中臻愛花園飯店 第1廳(維多利亞廳)

壹、研習目的

- (1) 說明 115 學年度各類適性輔導安置作業方式。
- (2) 為精進適性輔導安置作業方式，期使身心障礙學生均有接受適性教育之權利，辦理此活動。

貳、研習議題及內容

專題演講一：高中職群科介紹及志願模擬選填說明 臺中家事商業高級中等學校-祝仰濤主任/彰化縣成功高級中學-王思璇組長

專題演講二：安置規劃說明暨流程提醒及聯合安置簡章說明 適性輔導安置總召-國立和美實驗學校/安置國立特殊教育學校-國立苗栗特殊教育學校/安置集中式特殊教育班-國立新竹特殊教育學校/安置高級中等學校-國立南投特殊教育學校

專題演講三：能力評估說明及系統操作說明 能力評估聯合評估中心-國立彰化特殊教育學校/教育部特殊教育通報網-特通網團隊

參、感想：

之前的工作內容與適性輔導、身心障礙學生安置相關的業務完全不相同，所以剛接觸特教行政時，其實有相當多我不熟悉，甚至完全沒有概念的地方，對於安置流程、能力評估、各類志願選填的操作，我都是在工作中一邊摸索一邊請教同事。因此，這次參加 115 學年度適性輔導安置相關的研習，對我而言並不是單純吸收新資訊，而是一個真正能「補足基礎」的重要機會。

在專題一的「高中職群科介紹及志願模擬說明」中，我第一次以完整脈絡了解群科的架構與差異，講師不只是介紹科別，而是從學生的未來方向、能力傾向來談志願選填的重要性，過去我在行政流程中，只是知道學生要選填志願，但並沒有那麼清楚其中教育理念與輔導意義。這次課程讓我有種豁然開朗的感覺，原來適性輔導的核心，不是「填表單」，而是「幫助孩子找到適合的路」。對身心障礙學生而言，這份選擇更是關鍵，因為合適的群科與環境，會直接影響他們未來的學習與適應。

第二場「安置規劃說明暨流程提醒及聯合安置簡章說明」，對我實務上的幫助非常大，過去在處理相關文件時，常常擔心時間點會錯過，或某些流程是否需要主動通知家長，講師用實例將每個階段拆解得很清楚，像是那些步驟是家長端要配合，哪些是學校必辦事項，哪些常見錯誤容易影響學生權益…等，這些都是我在過去工作中沒有接觸過的內容，因此聽起來格外受用，我也更理解為什麼安置流程看似繁瑣，但其實每一環都牽動著學生的升學選擇，不容馬虎。

第三場的「能力評估說明及系統操作示範」，更是讓我補上最重要的一塊拼圖，以前我只能從文件、流程表中拼湊評估的概念，但很難真正知道該如何運作，這次講師一步步展示評估的指標、判斷重點與填寫方式，也說明如何在系統中正確呈現學生的功能與需求，最讓我印象深刻的是講師提到：「能力評估不是為了把學生分類，而是為了讓他們被看見。」這句話讓我重新思考自己在行政工作中的角色，我不只是負責資料的整理者，更是協助學生被公平對待的重要一環。

整體來說，這次研習對我意義深遠。它不只是讓我獲得新的資訊，而是彌補了我在特教行政領域中原本的不足，讓我能更踏實地面對工作，雖然我仍有很多地方需要在實務中累積經驗，但至少現在我對安置的目的、流程與精神都有更完整的理解，未來在協助學生、家長與老師時，我也會更有方向感，能以更專業、更細心的方式支持每位學生的適性需求。

這份研習不只提升了我的能力，也讓我對特教行政的工作產生新的認同感與責任感，很感謝有機會參與，也希望能把所學運用在每個需要被支持的孩子身上。

科（程）主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯