

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議名稱	特殊醫療照顧兒童就學照顧訓練課程	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	115.01.28	承辦單位	國立陽明交通大學	地點	國立和美實驗學校行政大樓四樓會議室

壹、研習目的

為有效透過課程設計與機制建議，提升教育場域人員對特殊醫療生活照顧兒童的照顧知能與技能、支持能力與照顧品質。確保教育現場能有效且自信地應對特殊醫療照顧兒童的就學需求，進一步實踐教育平等與保障受教權的核心價值。

貳、研習議題及內容

- 專題演講(一) 特殊醫療生活照顧兒童的特性、疾病與照顧 呂立醫師
專題演講(二) 醫療法規、照顧處置原則與倫理 呂立醫師
專題演講(三) 就學醫療生活照顧需求與專業諮詢合作 楊玲玲呼吸治療師
專題演講(四) 緊急健康應變處置原則 呂立醫師
專題演講(五) 藥物使用與注意事項 張香瑩藥師
專題演講(六) 呼吸觀察與呼吸照顧 王鳳葉呼吸治療師
專題演講(七) 就學個案分組討論 羅鴻基副教授/呂立醫師/楊玲玲呼吸治療師/王鳳葉治療師
專題演講(八) 個案報告、問題與討論 羅鴻基副教授/呂立醫師/楊玲玲治療師/王鳳葉治療師

參、感想：

本次研習是我首次參與以「重症兒就學醫療與生活照顧支持」為主題，且結合教育、醫療與行政實務的深入培訓。坦白說，在研習前，我對此類議題的理解多停留在行政流程與文件層面，雖知道其重要性，卻難以具體想像第一線實際面對的照護情境與壓力。本次研習透過實務案例與經驗分享，讓我第一次如此清楚地看見重症學生就學背後所牽動的複雜協作關係，也對自身行政角色產生新的反思。

研習中介紹的就學照顧座談會與個別化健康照顧計畫，讓我深刻感受到，行政工作若只停留在核定與配合，往往無法真正回應現場需求；相反地，若能在事前即協助建立跨專業共識，將醫療建議轉化為校園可理解、可執行的流程，反而能成為穩定整個支持系統的關鍵力量。這樣的制度設計，不僅保障學生安全，也實際減輕教職員與助理人員心中的不安與壓力。

在研習過程中，對於專業分工與法律界線的說明，更讓我產生很深的觸動。過去常聽到第一線人員對「怕做錯、怕出事」的擔憂，卻未曾意識到，這些恐懼其實源自制度不夠清楚。當行政能夠提供明確的規範與支持框架，本身就是對現場最實質的照顧，也讓我重新看見行政工作背後所承擔的責任與價值。

整體而言，這次研習不僅補足了我在重症兒就學支持上的專業認知，也讓我在情感層面更加理解校園中不同角色的處境與需要。未來在相關業務推動時，我期許自己能以更周延、也更有同理心的角度思考行政作為，讓制度不只是規範，而是真正成為支持學生與校園工作者的重要力量。

科(程)主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯