

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議名稱	自閉症遇上藝術才能資優之輔導實務	主辦單位	臺南市政府教育局		
日期	115.03.12	承辦單位	市立協進國小	地點	協進國小 忠孝樓二大會議室

壹、研習目的

- (一) 推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。
- (二) 提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。
- (三) 強化身心障礙資賦優異教育專業知能宣導，落實融合教育理念。

貳、研習議題及內容

自閉症遇上藝術才能資優之輔導實務 蔡明富教授

參、感想：

這次研習內容讓我重新去思考，平常在學校中遇到的一些學生，其實可能就是所謂的雙重特殊需求學生，只是過去我們不一定有這樣的視角去理解他們。以自閉症資優學生來說，他們常同時呈現出很強的能力與明顯的困難，像是推理能力很好、對特定領域有高度興趣，但在人際互動或情緒表達上卻容易卡關。

講義中提到這類學生常有能力表現落差大的情形，這點讓我特別有感。因為在實務現場，這樣的落差很容易被解讀成學習態度不佳或缺乏動機，但從另一個角度來看，其實更像是能力發展不均所帶來的結果。如果沒有適當理解，很容易錯失協助他們的機會。

另外，案例分享也讓我想到了，輔導工作不只是處理問題行為，更重要的是幫助學生找到可以發揮的方向。當學生在某些領域已經展現出明顯優勢時，如果能同時提供支持與資源，讓他們在熟悉或擅長的領域中建立自信，對於整體適應應該會有正向影響。講義中提到透過個別化教育計畫(IEP)去同時兼顧優勢與弱勢，這對輔導工作來說其實是很重要的提醒。

整體而言，這次內容讓我更意識到，在輔導過程中需要多一點彈性與理解，不能只從行為表現去評價學生，而是要試著看見背後的能力與需求。對於雙重特殊需求學生來說，被理解本身可能就是改變的開始。

科(程)主任：

教務主任：

校長：