

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳鈺淳

會議名稱	從對話到創造：以AI之名	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	115.06.15	承辦單位	國立彰化師範大學師資培育中心	地點	集思台中新烏日會議中心-史蒂文生廳

壹、研習目的

讓 AI 成為教育現場的新助手，從行政到教學，開啟特教新可能。

了解生成式 AI 的技術本質，掌握生成式 AI 的基本概念、技術原理與發展趨勢。

生成式 AI 與特教行政流程，探索 AI 如何理解並優化，特教行政流程與工作結構。

貳、研習議題及內容

生成式 AIx 特教行政x教學實作 數位敘事力期刊吳奇老師

參、感想：

身為輔導室的行政老師，平時除了處理學生輔導相關業務，也需要撰寫文件、整理資料與規劃活動。加上自己本身就對 AI 與電腦科技很有興趣，平常也會主動接觸各種新工具，因此這次研習對我來說，不只是學習新的操作技巧，更是重新思考科技如何融入教育現場的機會。

研習中讓我最有感的一句話是：「教學為主，工具為輔。」AI 的確能協助整理資料、生成教材、設計圖片，甚至撰寫簡單程式，但教育的核心仍然是教師的專業判斷與陪伴。我們可以善用 AI 提升效率，但不能把思考與設計完全交給工具。先釐清教學目標，再利用 AI 完成耗時的工作，才能真正發揮它的價值。

這次接觸的 NotebookLM 與 Gemini，也讓我看見許多實際應用的可能。無論是整理教案、摘要重點，或依據不同學生需求調整教材內容，都能有效減輕教師負擔。尤其在特殊教育與輔導工作上，每個孩子的需求都不同，若能透過 AI 協助製作差異化教材，將能把更多時間留給陪伴、觀察與支持學生。

當然，便利背後也伴隨責任。學生個資與隱私絕對不能上傳，而 AI 產出的內容也必須經過教師審核與把關。懂得運用 AI 很重要，但知道哪些事情不能交給 AI，更是教育工作者應有的專業。

這次研習最大的收穫，不是學會多少新功能，而是再次提醒自己：與其抗拒科技，不如理解並善用它。希望未來能持續以開放的態度學習新工具，讓 AI 成為教育現場的助力，減輕繁瑣工作，把更多時間留給真正重要的事——理解學生、陪伴學生，並陪著他們一起成長。

科（程）主任：

輔導主任 吳佩珊

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯