

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗珠

會議名稱	臺南市 115 年度【友善校園】學生事務與輔導工作-推動人權法治教育及公民教育實踐-建構友善校園人權環境觀摩暨學務人員工作坊	主辦單位	臺南市政府教育局
日期	115 年 5 月 14 日	承辦單位 研習地點	歸仁國小視聽教室

壹、目的：

- 一、藉由兒童權利公約的推廣，促進各校更重視校園兒童人權環境。
- 二、增進本市教育人員對兒童權利公約的認知，並了解《CRC》的一般性原則。
- 三、透過觀摩人權環境指標優良範例，進行校園人權環境指標建構演練，並研議具體改善策略。

貳、議程

時間	活動內容	主持人/主講人
08:30~09:10	報到/開場	歸仁國小校長 教育局學輔校安科
9:10~10:10	從CRC觀點及法的理解，看輔導、調和機制	方惠生博士 彰化縣學生輔導諮商中心
10:30~12:00	校園中修復式正義精神的實踐~以霸凌及衝突事件為例	方惠生博士 彰化縣學生輔導諮商中心
12:00~13:00	休息	歸仁國小團隊
13:00~14:30	友善校園、班級經營與正向管教~談SEL之融入與運用	方惠生博士 彰化縣學生輔導諮商中心
14:40~15:30	綜合座談	歸仁國小校長 教育局學輔校安科

肆、心得感想：

- 一、從 CRC 觀點及法的理解，看輔導、調和機制：CRC 的議題一直都持續的進行著，線上研習、聘請講師入校宣講…。
- 二、校園中修復式正義精神的實踐~以霸凌及衝突事件為例：講師以台南市教育局發表的案例影片，讓大家瞭解執行的流程。
- 三、友善校園、班級經營與正向管教~談 SEL 之融入與運用：校園中無論是學生、教職員工都需要 SEL 之融入與運用實例，以增加處理校園班級發生之突發情形。
- 四、學生管教權的鬆綁，校園師生倫理面臨崩潰並非理論、對策、運用等等方法可以解決第一線老師的挫折、無力。教育局部長官當正視之。

教務主任：

教務主任 陳怡仁

校長：

校長 陳綺雯