

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	114 年度全國高級中等學校訓育組長會議		主辦單位		國教署
日期	114.11.6-114.11.7	承辦單位	教育部	地點	員林家商

一、計畫目的與內容：

1. 增進高級中等學校訓育(社團活動)組長對訓育(社團活動)工作知能體認，落實民主參與及人權教育政策，以協助學校有效推動學生事務工作。
2. 透過專題演講、分組實務研討及分享，融合理論與實務，凝聚共識，激勵士氣，以助益學校訓育、社團活動相關工作之推展。

二、研習內容：

1. 專題講座一落實兒童權利公約-兒少表意權

分享確保學生的聲音和意見被正式採納，落實《兒童權利公約》(CRC)的精神。這對於建立友善、民主的校園環境至關重要。透過實務探討：如何設計有效的機制(如學生議會、校園公聽會、組長信箱等)，讓學生能安全且具建設性地表達對校務、校規、課程安排的看法。也讓學生了解法規依據：瞭解CRC的條文如何具體應用於學校生活輔導、獎懲規範及申訴制度中，以保障兒少權益。

2. 專題講座二 高中職辦理校外活動及校外營隊應注意事項

確保學校辦理校外活動(如畢業旅行、戶外教學、服務學習)的安全與品質，有效管理風險。風險評估：學習在活動前進行環境、交通、氣候、住宿等全方位風險評估。契約與保險：瞭解與廠商簽訂契約的法律要點，以及學生保險和相關意外保險的必要性。緊急應變計畫：制定清晰的緊急聯絡網、醫療處理流程及突發事件的處置 SOP。

3. 專題講座三

經驗分享(一) 如何引導學生自治組織辦理活動

訓練學生自治幹部具備領導力、規劃力與執行力，同時確保活動符合學校教育目標。輔導技巧：研討教師如何從「管教」轉向「輔導」，成為學生自治組織的資源提供者和引導者，而非主導者。資源整合：教導學生如何申請經費、進行公關、跨處室協調、撰寫企劃與結案報告。

經驗分享(二) 如何落實與精進校內訓育實務工作

交流有效的班級經營、生活常規建立及品德教育推動方法。獎懲制度：研討如何設計符合教育目的、兼具公平性與彈性的獎懲制度，並評估其對學生行為改善的成效。文化營造：分享校園優良風氣、服務學習、節慶活動等訓育實務的創新案例。

經驗分享(三) 社團管理與運作實務

建立健全的社團制度，確保社團活動的多樣性與教育性。師資與場地：如何媒合校內外適當的指導教師，並確保社團活動場地的妥善管理。成果評鑑：制定公平的社團評鑑標準，鼓勵社團創新與永續發展，並將優良成果推廣至校外。

4. 專題講座四 數位時代兒少網路安全增能(含網路霸凌、網路性剝削、資安防護)

保護官分享很多的實務經驗，在網路使用普及的背景下，提升組長們對新型態校園危機(網路風險)的預防與處理能力。網路霸凌：識別不同形式的網路霸凌行為，建立快速、有效的通報與介入機制，並提供受害者及行為人輔導資源。網路性剝削與誘騙：掌握相關法律責任與通報流程，教育學生保護個人隱私，避免成為網路犯罪的受害者。資安防護：宣導資訊安全觀念，確保學校電腦設備及學生個人資料的安全，防止駭客攻擊或資料外洩。

5. 專題講座五 如何落實校園民主法治教育

保護官也分享將民主價值與法治精神融入校園生活，培養學生成為具備公民素養的個體。校規修訂：研討如何透過民主程序（包含師生代表參與）進行校規的制訂與修正，讓學生理解規則的合理性與正當性。糾紛處理：運用法律與教育相結合的方式處理學生衝突與違規事件，強調程序正義與比例原則。

單位主管	教務主任	校長
		