

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	101 年度高級中等學校(南區)學務工作會議	主辦單位	教育部		
日期	101.10.23~24	承辦單位	國立民雄農工	地點	嘉義

一、會議目的：

- 1、增進高中職主任對學務工作之認識，提升專業理念與知能。
- 2、透過會議融合理論與實務，分享校際實務經驗，供各校學生事務工作之參考。

二、研習內容：

10/23 專題演講（一）：1. 講師：教育部訓委會傅木龍專門委員
2. 講題：強化導師班級經營能力

專題演講（二）：1. 講師：嘉義大學吳芝儀教授
2. 講題：落實學生適性輔導機制

10/24 專題演講（一）：1. 講師：成功大學饒夢霞教授
2. 講題：性平教育及處理流程

經驗分享與綜合座談

三、研習重點：

（一）傅木龍專門委員：

- 1、教育工作者的基本態度：愛與關懷。
- 2、常見的迷思-因注重人權，故學生不能打不能罵，該如何教？
- 3、教師應有的基本理念-每位孩子都是獨一無二的，且有犯錯的權利。
- 4、班級經營不是導師的事，是所有任課老師共同的責任。
- 5、20 世紀（雙 B）、21 世紀（3V）、4T 的思維。
- 6、善用正向管教創造親師生雙贏。

（二）吳芝儀教授：

- 1、自我探索與自我認定是生涯發展的起點。
- 2、生涯發展教育創造無限可能。
- 3、CTE 生涯規畫步驟：了解自己-探索生活資訊-發展生涯計畫-增進生涯技能-獲得進修/就業機會。

（三）饒夢霞教授：

- 1、兩性差異的本質及刻板印象。
- 2、兩性平權教育及教學中的性別偏見。
- 3、兩性平等教育如何在學校具體落實？

四、個人心得：

- 1、傅木龍專門委員是個自我要求很高的人，從其演講可知他凡事以身作則，實令人敬佩，更是我們身為教師之楷模。
- 2、吳芝儀教授提到 12 年國教是希望讓孩子適性陽才，而教師與家長則是推動 12 年國教是否成功的關鍵，尤其輔導工作推動的好壞，對學生更有具決定性的影響。
- 3、饒夢霞教授則從自己的出生背景及成長環境解剖性別的刻板印象及偏見，令人印象深刻。她也提到兩性的心理特質與行為表現，呼籲教師於教學中應避免性別偏見，具體落實平權教育。