

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：藍珮菁 101.11.02

會議名稱	普通高級中學課程生物學科中心101年度區域教師研習: 主題:基礎生物(2)-應用生物學教學實務分享	主辦單位	生物學科中心學校—國立新竹高級中學 臺灣師範大學科學教育研究所		
日期	101.11.01	承辦單位	國立臺中第一高級中學	地點	國立臺中第一高級中學

一、會議目的：

- 一、透過經驗分享的方式，推廣生物科相關教材、教案，以利生物科教案與數位教材之推展。
- 二、以專題演講和討論分享之方式，提升教師對於 99 課綱之精神與應用生物設計理念之認知，以利 99 課綱生物學新增課程之教學推動。

二、研習內容：

時間	研習內容	講師
09:30-09:50	報到	學科中心工作人員
09:50-10:00	始業式	臺中一中陳木柱校長主持
10:00-11:00	99 課綱之精神與應用生物學設計理念	高雄中學-林比亨老師
11:00-12:00	應用生物學教學實務分享(一)	台南一中-郭人仲老師、 萬芳高中-趙振寰老師
12:00-13:00	午餐、休息	學科中心工作人員
13:10-14:00	應用生物學教學實務分享(二)	台中一中生物科團隊： 張建鴻老師、張瀨文老師、 龔雍任老師
14:10-15:00	台中一中應用生物學教學實例演示	台中一中生物科團隊： 帶隊老師-蕭育聖老師
15:00-15:30	綜合座談	林陳湧教授、學科中心工作人員

三、心得感想：

此次參加生物學科中心 101 年度區域教師研習:主題:基礎生物(2)-應用生物學教學實務分享,收穫良多。99 課綱之基礎生物(2)-應用生物,為生物課程上的重大革新,上(100)學年度第一次於學校實施此課程實,也覺得有許多需要再改進加強的地方,正好藉此次研習與她笑生物教師交流。

首先,由台師大林陳湧教授及高雄中學林比亨老師解釋 99 課綱之精神與應用生物設計理念,強調此課程雖為指定考試要考的部分,當初卻是為社會組學生設計的,也希望能培養學生能有批判思考、溝通、論證、價值判斷等能力,所以課程的彈性較大,只要能在課程中培養出學生的能力,四個單元沒有全部進行活動沒有關係。此與我當初規劃課程進度及上課內容的想法是相同的。

再來,先後有幾位教師分享應用生物教學方式。台南一中-郭人仲老師為了培養學生蒐集整理資料及口頭報告的能力,先示範如何以 ppt 做報告,再將課程內容分配由學生分組報告,並規劃辯論比賽,還依課程內容安排校外參訪,郭老師表示,新形式的教學方法有學校行政團隊全力配合支持,學生程度又不錯,實施情況良好,未來將擴大到全校辯論比賽。

萬芳高中-趙振寰老師則是以班內分組，課程以小組討論方式進行，並有讓小組拍攝3分鐘短片進行多元評量。趙老師的教學策略與我的相似，所以我由他的分享學到許多上課的技巧。例如，在鼓勵學生發言上我們都是以加分做誘因，但是由老師記錄會占用上課時間，所以趙老師以每組有小白板自己紀錄加分狀況下課時再一起統計；還有題問之前以"請問"或"全班回答"來區分是不是加分題，這些都是未來我可以學習改進的地方。

下午的時段則由台中一中生物科教師團隊分享。他們由生物科教學研究會規劃應用生物學特色課程，於一學期的課程中規劃指導學生小論文寫作，舉辦班級以及全校奧瑞岡 333 辯論賽，學生分組專題報告以及電影賞析等共同活動，上課方式則由各任課老師專業自主，學期成績以學生之小論文作品，專題報告以及班級辯論賽表現來評分，充分展現科學教學特色、活化課程以及多元評量精神。接下來並由台中一中學生示範應用生物議題的奧瑞岡 333 辯論賽，真的是相當精彩。

此次研習看到其他學校教師的教學，從中學到許多可行之教學方法，可以再考量學校之情況調整後實施。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：